



РЭУ.РФ

РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

В.Г. Минашкин

« 31 » марта 2025 год



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Севастопольского филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
экономический университет имени Г.В. Плеханова»
(Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова)**

по состоянию на 01 января 2025 года

МОСКВА, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ	3
1.1. Историческая справка	3
1.2. Структура и система управления	4
1.3. Миссия и планируемые показатели деятельности	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах и контингенте	7
2.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса	11
2.3 Использование новых форм и методов обучения	15
2.4 Востребованность выпускников	16
2.5 Анализ внутренней система оценки качества образования	18
2.6 Оценка учебно-методического обеспечения	30
2.7 Оценка библиотечного обеспечения	33
2.8 Оценка информационного обеспечения	35
2.9 Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава	38
2.10 Организация повышения квалификации работников	39
2.11 Дополнительное образование	40
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
3.1. Развитие научных направлений	41
3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы	42
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ	57
6.1. Сведения о материально-технической базе	57
6.2. Состояние и оснащение учебно-лабораторных помещений	58
6.3. Организация питания и медицинского обслуживания	59
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	60

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Полное официальное наименование филиала – Севастопольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет им Г.В. Плеханова».

Сокращенное официальное наименование: Севастопольский филиал РЭУ имени Г.В. Плеханова.

Местонахождение филиала: 299053, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, 29.

Контактная информация:

299053, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, 29.

Телефон: 8692-59-00-67

E-mail: sevastopol@rea.ru

Официальный сайт филиала - <https://pzy.pf/structure/filials/sevastopolskiy-filial-reu-im-gv-plehanova>.

Севастопольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее - Университет).

Учредителем филиала является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

1.1 Историческая справка

Севастопольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» является правопреемником Севастопольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный социально-экономический университет».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №381 от 5.05.2012г. «О реорганизации федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный социально-экономический университет» п. 1 Севастопольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Саратовский государственный социально-экономический университет» переименован в Севастопольский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего

профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Филиал начал свою деятельность в городе Севастополе в 2003 году на основании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины «О создании и функционирования филиалов высших учебных заведений Российской Федерации на территории Украины и филиалов высших учебных заведений Украины на территории Российской Федерации» от 28 января 2003 года, в соответствии с Протоколом от 21 июля 2003 года «О создании и функционировании филиала Саратовского государственного социально-экономического университета (Российская Федерация) в г. Севастополе (Украина)», подписанного Министерством образования Российской Федерации и Министерством образования и науки Украины.

Право Филиала на подготовку специалистов, бакалавров и магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 ноября 2015 года №1789, серия 90П01 №0008810, свидетельство о государственной аккредитации программ высшего образования №3542 от 09 апреля 2021г. серия 90А01 №0003762.

Свою деятельность Филиал осуществляет в соответствии с Положением о Севастопольском филиале, утвержденным ректором ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», протокол №1 от 30 августа 2021г.

1.2. Структура и система управления

Управление Филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением о Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Министерства науки и высшего образования №245от 06.04.2021 г.).

Общее руководство Филиалом осуществляет Ректор Университета – кандидат юридических наук, доцент Лобанов Иван Васильевич. Непосредственное управление Филиалом осуществляет директор – доктор медицинских наук, доцент Шевчук Игорь Андреевич, назначенный на должность приказом Ректором Университета от 26.01.2021 г. №500лс.

Директор по доверенности, выданной ректором Университета, представляет Филиал во всех органах, предприятиях и организациях, принимает решения по всем вопросам, кроме отнесенных к компетенции Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и Ученого совета Университета, несет персональную ответственность за результаты деятельности Филиала.

Структура Филиала утверждается приказом ректора Университета по представлению директора.

Ответственность за организацию и осуществление учебного процесса возлагается на заместителя директора по учебной работе. Научная деятельность курируется заместителем директора по научной работе. Воспитательную работу и внеучебную деятельность курирует заместитель директора.

В составе филиала функционирует две выпускающие кафедры, дирекция, бухгалтерия, учебно-методический отдел, центр мониторинга и контроля качества образовательной деятельности, отдел воспитательной работы и связей с общественностью, библиотека, отдел дополнительного образования, отдел информатизации и технических средств обучения.

Коллегиальными органами управления в Филиале являются Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и Совет Филиала. Порядок формирования Совета, структура, полномочия, состав и его регламент работы определяются Положением о Совете Севастопольского филиала. Срок полномочий Совета не более 5 лет. Все члены Совета Филиала избираются на конференции коллектива работников и обучающихся Филиала открытым голосованием. Количество членов Совета также определяется на конференции. В 2024 г. состав Совета - 18 человек. В состав Совета входят директор Филиала, который является его председателем, заместители директора, заведующие кафедрами, представители ППС и всех категорий работников и студенчества.

Совет призван решать наиболее важные и актуальные вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, финансово-хозяйственной деятельности. Постоянным вопросом повестки дня является проведение конкурсов на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников. Работа Совета Филиала осуществляется в соответствии с планом работы Совета, который утверждается ежегодно. Анализ деятельности Совета показывает, что он является эффективно работающим и управляющим органом, успешно определяющим стратегические и тактические направления работы.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности Филиала вопросов и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей всех категорий сотрудников и обучающихся Филиала.

Кафедра является основной структурной единицей Филиала, реализующей образовательный процесс, действует на основании Положения о кафедре, принятого Советом и утвержденного директором. Кафедра обладает автономией в вопросах организации учебного, воспитательного процесса, научных исследований, подбора и подготовки кадров, планирования нагрузки в рамках, установленных решениями органов управления Филиала. Взаимодействие кафедр по всем вопросам обеспечивается Советом Филиала. Структурные подразделения Филиала работают по согласованным и утвержденным планам работы.

Данная организационная структура Филиала позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач, единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки высококвалифицированных специалистов.

Перспективное планирование деятельности в Филиале осуществляется в соответствии с утвержденной Советом Стратегией обеспечения гарантии качества образования и Программой развития Филиала в ключевых областях деятельности: учебной и учебно-методической; научно-исследовательской деятельности; социально-воспитательной; информационной; кадровой; финансовой деятельности.

Филиал для выполнения возложенных на него задач имеет текущие счета внебюджетных средств в банке в валюте Российской Федерации; использует имущество, закрепленное за ним Университетом, в соответствии с целями деятельности Филиала; имеет отдельный баланс, круглую (гербовую) печать, штампы и бланки со своим наименованием и наименованием Университета, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах, предусмотренных доверенностью.

Все преобразования в Филиале проводятся после широкого обсуждения на всех уровнях управления, согласуются с Центром по работе с филиалами и утверждаются Ректором Университета, курирующим проектором.

Организация и ведения делопроизводства в филиале осуществляется в соответствии с Инструкцией по делопроизводству, утвержденной приказом директора. Организационно-распорядительная документация: приказы, распоряжения, решения ректората, Ученого совета доводятся до филиала через систему «СЭД-Директум» в строгом соответствии с Инструкцией о делопроизводстве.

1.3. Миссия Филиала - предоставление полного спектра возможностей для получения высшего образования, соответствующего международным образовательным стандартам и продолжающего лучшие традиции отечественной высшей школы.

Миссия Филиала реализуется через достижение стратегических целей:

- формирование современной структуры подготовки кадров, отражающей в полной мере потребность общества и перспективы развития социально-экономического комплекса России;
- развитие прикладных научных исследований;
- формирование и развитие научно-педагогических школ;
- активное взаимодействие с ведущими образовательными и производственными центрами Крыма, Российской Федерации и дальнего зарубежья;
- стимулирование обучающихся, преподавателей и сотрудников к интеграции традиционных академических ценностей и предпринимательских идей;
- формирование единого учебно-воспитательного пространства, способствующего становлению и развитию гармонично развитой личности обучающегося;
- обеспечение доступной среды для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение выпускников образованием через всю жизнь и содействие их успешной деловой карьере;

и реализацию основных направлений политики в области качества:

- укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников Филиала;
- модернизация образовательного процесса, научно-исследовательского процесса, инновационной деятельности и инфраструктуры;
- совершенствование организационной структуры Филиала и повышение эффективности управления.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах и контингенте

Таблица 1. – Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы				
	Наименование образовательной программы		Уровень образования	Квалификация	Нормативный срок обучения по очной форме
	Код	Наименование профессии специальностей, направлений подготовки			
1	2	3	4	5	6
высшее образование					
1.	38.03.01	Экономика	высшее образование – бакалавриат	бакалавр	4 года
2	38.03.02	Менеджмент	высшее образование – бакалавриат	бакалавр	4 года
3.	40.03.01	Юриспруденция	высшее образование – бакалавриат	бакалавр	4 года
4.	38.05.01	Экономическая безопасность	высшее образование – специалитет	экономист	5 лет
5.	38.04.02	Менеджмент	высшее образование – магистратура	магистр	2 года
6.	40.04.01	Юриспруденция	высшее образование – магистратура	магистр	2 года

В 2024 году (по состоянию на 31.12.2024 г.) в Филиале реализовались различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования. В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№1789 от 30 ноября 2015 г.) Филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по основным

профессиональным образовательным программам подготовки специалистов, бакалавров и магистров (таблица 1).

В истекшем году образовательные программы реализовались по образовательным стандартам ФГОС 3+ и ФГОС 3++. По ФГОС 3+ завершают обучение старшего курса бакалавров и специалистов очной и заочной форм обучения. В 2024 году получено право на реализацию образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция.

С целью оценки качества, востребованности и конкурентоспособности, реализуемых в Филиале образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов 100% программ прошли внешнее рецензирование. Все программы получили положительные отзывы, что свидетельствует о достаточно высоком их качестве и востребованности со стороны работодателей. Более 70% образовательных программ имеют признание бизнес-сообщества и имеют профессионально-общественную аккредитацию.

Таблица 2. – **Направленность реализуемых ОПОП**

Код, наименование направления/специальности	Профиль/ специализация реализуемой ОПОП
Бакалавриат	
38.03.01. Экономика	Финансы и кредит
38.03.02. Менеджмент	Менеджмент организации
	Управление гостиничным и туристическим бизнесом
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль
Специалитет	
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Магистратура	
38.04.02 Менеджмент	Управление региональным развитием
40.04.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение экономической деятельности

Структура подготовки специалистов в Филиале по основным образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам непосредственно связана с удовлетворением потребностей регионального рынка в указанных специалистах.

Контингент обучающихся

Сведения о контингенте обучающихся в Филиале представлены в таблице 3.

Произошло снижение контингента обучающихся по основным образовательным программам. По состоянию на 1.10.2024г. приведенный контингент составил 416,9, что на 4,4% ниже показателя 2023года.

В отчетном году на программах бакалавриата обучались более половины контингента – 54,32% (в 2023г. - 55,72%), на программах специалитета 31,08% (в 2023г. – 34,02%), на программах магистратуры – 14,6% (2023г. – 13,0%).

По формам обучения удельный вес обучающихся распределился следующим образом: очная форма без существенной динамики, очно-заочная форма увеличение контингента в 1,5 раза и заочная форма – снижение на 4,5%,

что обусловлено прекращением набора на заочную форму обучения на программы бакалавриата.

Таблица 3. - Сведения о контингенте обучающихся в Филиале в 2024 г.

Форма обучения	Наименование основной образовательной программы	Всего обучающихся	в том числе:	
			за счет средств федерального бюджета	по договорам о полном возмещении затрат на обучение
очная	высшее образование (бакалавриат)	231	89	142
очная	высшее образование (специалитет)	111	0	111
очная	высшее образование (магистратура)	36	5	31
ИТОГО по очной форме обучения - высшее образование:		378	94	284
очно-заочная	высшее образование (бакалавриат)	86	0	86
ИТОГО по очно-заочной форме обучения - высшее образование:		86	0	86
заочная	высшее образование (бакалавриат)	30	0	30
заочная	высшее образование (специалитет)	87	0	87
заочная	высшее образование (магистратура)	57	0	57
ИТОГО по заочной форме обучения - высшее образование:		174	0	174
ИТОГО по высшему образованию		638	94	544

Доля студентов, обучающихся за счет федерального бюджета, в отчетном периоде составляет 14,73% контингента (- 1,5% по сравнению с 2023г.)

В результате конкурсного отбора на первый курс было зачислено 182 чел., из них: на очную форму обучения – 58,24% (в 2023г. - 64,23%), на очно-заочную форму обучения – 13,73% (в 2023г. - 11,7%), на заочную форму обучения – 28,02 (2023г. - 24,1%); за счет федерального бюджета – 6,6% (в 2023г. - 21,2%); за счет средств физических лиц – 93,4%.

На программы бакалавриата в рамках бюджетного финансирования 100% мест заполнены. План приема на все программы выполнен.

По очной форме обучения в рамках ассигнований федерального бюджета конкурс на 1 место по программам бакалавриата составил 21,4 чел. В рамках внебюджетных ассигнований на 1 место по программам бакалавриата претендовали 9,7 чел.; по программе специалитета – 4,8 чел.; по магистратуре – 2,5 чел. По очно-заочной форме обучения на 1 внебюджетное место конкурс составил 3,15. По заочной форме обучения на 1 внебюджетное место претендовали: на программы специалитета – 1,5 чел.; на программы магистратуры – 1,9 чел.

Динамика среднего балла, зачисленных на бюджет представлена на рис. 1. Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по бюджетные места, составил 78,42 балла (+ 2,61 б. по сравнению с 2023г.). Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по внебюджетные места, составил 60,06 балла (+ 0,88 б. по сравнению с 2023г.).

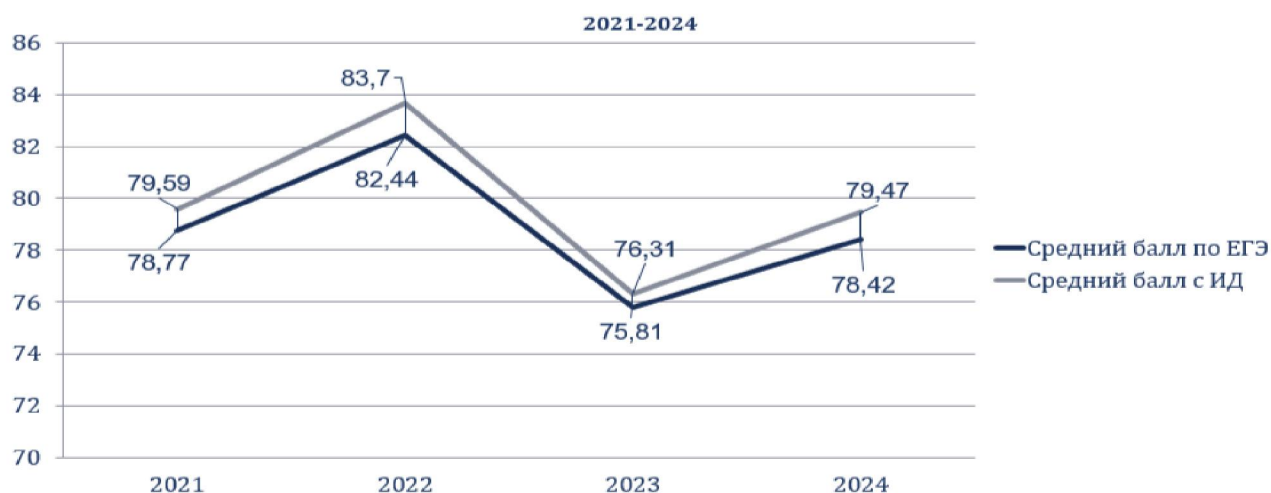


Рис. 1. Средний балл ЕГЭ бюджетников

Движение контингента за отчетный период представлено в таблице 4.

Таблица 4. - Движение контингента в 2024 г.

Уро- вень ВО	Формы обучения												Показа тель сохран ности контин гента (%)
	Очная				очно-заочная				заочная				
	на 1.10. 2023	восс та новл ено	выпу ск/ отчис лено	на 1.10. 2024	на 1.10. 2023	восс та новл ено	выпус к/ отчис лено	на 1.10. 2024	на 1.10. 2023	восс та новл ено	выпус к/ отчис лено	на 1.10. 2024	
Програ ммы бакалав риата	245	8	64/28	231	58	16	0/13	86	72	11	34/19	30	93,33
Програ ммы специал итета	119	2	17/13	111	-	-	-	-	110	11	18/26	87	88,64
Програ ммы магистр атуры	37	2	15/5	36	-	-	-	-	32	-	11/5	57	88,04
Всего	401	12	96/46	378	58	16	0/13	86	214	22	63/50	174	90,03

В целом сохранность контингента по программам высшего образования составляет 90,03% (93% в 2023г.).

Основные причины отчисления: просрочка оплаты обучения, не желание продолжать учебу. Перевод в другие образовательные организации – 8%.

2.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

По каждой реализуемой образовательной программе имеются утвержденные Ученым советом вуза ОПОП. Образовательная программа включает описательную часть, компетентностную модель, учебные планы по всем формам обучения, учебно-методическое и информационное обеспечение (рабочие программы, оценочные средства, методические материалы по каждой дисциплине для практических занятий и самостоятельной работы, тематики

курсовых работ, междисциплинарных проектов, выпускных квалификационных работ), программу и план воспитательной работы на весь период обучения.

Характеристика ОПОП включает цели, задачи ОП, области, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения ОП, отражает требования к структуре и условиям реализации ОП.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Структура учебного плана включает обязательную и формируемую участниками образовательных отношений, часть.

Образовательные программы, в т.ч. оценочные материалы, имеют положительные рецензии от работодателей и представителей бизнес-сообщества, экспертные заключения.

Результаты обучения отслеживаются через текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится с целью систематической проверки и оценки уровня знаний, практических навыков и компетенций, хода усвоения обучающимися учебного материала соответствующей дисциплины по мере ее изучения в течение учебного семестра (модуля), а также с целью определения необходимости внесения изменений в содержание и методы обучения. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах оценочных материалов и может проводиться в следующих формах: индивидуального или группового опроса; собеседования; презентации (индивидуального или группового представления выполненного задания) или защиты выполненных заданий; тестов; анализа деловых ситуаций (анализ ситуации, данной в виде текстового, графического или устного материала, анализ вариантов решения проблемы, выбор оптимального варианта) или комплексных заданий, моделирующих реальные ситуации профессиональной деятельности; расчетных заданий; эссе; контрольных работ; лабораторных работ; рефератов; отчетов (по практикам, научно-исследовательской работе обучающихся и т.п.).

При проведении контрольных мероприятий преподаватели Филиала используют электронные сервисы и платформу Moodle, которая также применяется для создания электронных учебных курсов, тренингов и тестов. ЭИОС сохраняет результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по каждому студенту. В настоящее время внутривузовская база тестирования содержит банки заданий по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ. Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, сформированных умений синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении основной образовательной программы за определенный период. Организация промежуточной аттестации обучающихся в Филиале по направлениям подготовки (специальностям) регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». В Филиале предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации студентов:

1. Зачет/зачет с оценкой (дифференцированный зачет) может проводиться в форме: собеседования; тестирования (в том числе компьютерного); письменного выполнения расчетных заданий; защиты проекта или в комбинированной форме;

2. Экзамен проводится в письменной форме. Промежуточная аттестация в письменной форме предполагает её проведение в виде выполнения тестов; письменных контрольных работ; расчетных заданий; защиты кейсов, учебных проектов или расчетных заданий. Промежуточная аттестация может проводиться в формате независимой оценки знаний, а также с применением компьютерных технологий.

Оценочные и методические материалы, используемые для проведения зачетов, зачетов с оценкой (дифференцированных зачетов) и экзаменов по дисциплинам, разрабатываются кафедрами, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются заведующими кафедрами. Оценки по результатам прохождения студентами промежуточной аттестации выставляются в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным решением Ученого совета Университета. Используемая в Филиале рейтинговая система базируется на 100-балльной шкале и предполагает учет всех видов учебных работ, выполняемых студентами в рамках учебной дисциплины и начисление за их выполнение определенного количества баллов. В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающемуся выставляется оценка в традиционной системе оценки с указанием набранных баллов по 100-балльной шкале: результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет», оцениваются отметками «зачтено» («зачет»), «незачтено» («незачет»); результаты прохождения промежуточной аттестации для дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой (дифференцированный зачет)» и /или экзамен оцениваются отметками («отлично»/«хорошо»/ «удовлетворительно»/неудовлетворительно»). Показатели успеваемости обучающихся по программам высшего образования в 2024 году в разрезе образовательных программ представлен в таблице 5 и 6.

Анализ динамики успеваемости студентов за отчетный период показывает, что показатели и абсолютной и качественной успеваемости с незначительными отклонениями в целом остаются на уровне предыдущего года: по очной форме абсолютная успеваемость составила – 83,05% (2023г. – 86,79%), качественная успеваемость – 64,52% (2023г. – 64,45%); по очно-заочной форме абсолютная успеваемость – 92,87% (2023г. – 71,49%), качественная успеваемость – 40,06% (2023г. – 55,25%); по заочной форме обучения – 96,0 % (2023г. - 75,71%) и 59,75% (2023г.- 57,53%) соответственно.

Таблица 5 - Результаты успеваемости обучающихся по формам обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	средний балл (в 4-х балльной системе)
очная форма			
38.03.01 Экономика	93,38	72,04	4,02
38.03.02 Менеджмент	92,98	64,42	4,01
38.05.01 Экономическая безопасность	94,34	69,09	4,14
38.04.02 Менеджмент	91,49	52,52	3,95
В целом по очной форме	93,05	64,52	4,03
очно-заочная форма			
38.03.01 Экономика	90,87	44,87	3,73
38.03.02 Менеджмент	94,87	35,25	3,62
В целом по очно-заочной форме	92,87	40,06	3,68
заочная форма			
38.03.01 Экономика	90,41	53,95	3,95
38.03.02 Менеджмент	93,59	56,81	3,79
38.05.01 Экономическая безопасность	96,34	70,99	3,94
38.04.02 Менеджмент	100	57,25	3,96
В целом по заочной форме	96,0	59,75	3,91

Таблица 6 - Результаты успеваемости обучающихся в целом по направлениям подготовки

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	средний балл (в 4-х балльной системе)
38.03.01 Экономика	91,55	56,95	3,09
38.03.02 Менеджмент	93,81	52,16	3,8
38.05.01 Экономическая безопасность	95,35	70,04	4,04
38.04.02 Менеджмент	95,75	54,9	3,95
В целом по направлениям подготовки	94,12	58,51	3,72

Анализ успеваемости в разрезе направлений подготовки показал: направление подготовки 38.03.02 Менеджмент - абсолютная успеваемость составила 93,81% (2023- 84,34%), качественная – 52,16% (2023 -53,2%). направление подготовки 38.03.01 Экономика - абсолютная успеваемость 91,55% (2023 – 85,5%), качественная успеваемость – 91,55% (2023 – 67,55%); направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность - абсолютная

успеваемость – 95,35% (2023 – 85,18%), качественная успеваемость – 70,04% (2023-64,33%); направление подготовки 38.04.02 Менеджмент - абсолютная успеваемость – 95,75% (2023 – 80,43%), качественная успеваемость – 54,9% (2023-53,76%).

Вывод: показатели успеваемости обучающихся имеют не значимые колебания как в абсолютных так и качественных показателях.

Итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация по реализуемым ОПОП проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Организация проведения государственной итоговой аттестации выпускников в Филиале осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июля 2015г., Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Для проведения государственной итоговой аттестации в Филиале Ректором ежегодно формируются государственные экзаменационные комиссии по каждой основной образовательной программе высшего образования, которые руководствуются в своей деятельности нормативными документами Минобрнауки РФ и ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», учебно-методической документацией и ОПОП по соответствующему направлению подготовки.

Составы государственных экзаменационных комиссий формируются из лиц профессорско-преподавательского состава, научных работников, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров определенного профиля. Периодичность обновления состава и председателей ГЭК составляет один год.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой ОПОП ежегодно обновляются выпускающими кафедрами, размещены на официальном сайте в сроки, установленные приказом МОН РФ № 636. Все студенты выпускных групп обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, также им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой, согласуются с представителями профильных организаций и утверждаются Советом Филиала ежегодно.

В 2024 г. выпуск состоялся по всем уровням реализуемых программ. Данные по выпуску представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024 году

Направление подготовки	Очная форма обучения	Заочная форма	Качественная успеваемость, %	Выполненные по заявкам работодателей
38.03.02 Менеджмент	41	18	84,5	44
38.03.01 Экономика	23	16	93,25	1
38.05.01 Экономическая безопасность	17	18	89,0	1
38.04.02 Менеджмент	15	11	100,0	1
В целом по выпуску	96	63	94,5	43

За отчетный период успешно закончили обучение и прошли государственную аттестацию 159 обучающихся всех уровней обучения.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ в 2024г. показывает, что уровень подготовки выпускников филиала достаточный. Качественный показатель защиты выпускных квалификационных работ в целом по выпуску – 94,5%, из них - бакалавров составил – 88,9%, выпускников специалитета – 89,0%, магистратуры – 100%. По заявкам профильных предприятий выполнено 44,75% квалификационных работ.

В качестве дополнительной меры, направленной на повышение качества проведения итоговых испытаний, стала обязательной проверка выполненных работ в системе «Антиплагиат.ВУЗ» с минимальным порогом авторского текста 50% для ВКР бакалавров и специалистов, магистров – 70%. Справки о результатах прохождения проверок предоставлялись в ГЭК вместе с ВКР. Все выпускные квалификационные работы, рецензии, отзывы загружены в репозиторий электронной информационно-образовательной среды филиала.

Вывод: выпускники достаточно подготовлены и способны применять свои знания в практической сфере.

2.3 Использование новых форм и методов обучения

Наряду с традиционными педагогическими методами обучения и формами организации занятий (лекции, семинары, компьютерные занятия, лабораторные работы, расчетно-аналитические, расчетно-графические задания, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов) в филиале, с целью повышения качества образования, ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению новых методов обучения и форм организации занятий. Используются активные, интерактивные и другие инновационные образовательные технологии (проведение интерактивных лекций, лекций-вебинаров, анализа деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, деловых и ролевых игр, круглых столов, обсуждения подготовленных студентами эссе, групповых дискуссий и проектов, психологических и иных тренингов, обсуждений результатов работы студенческих исследовательских

групп). Начиная с 2017 учебного года большое внимание уделяется развитию технологий проектного обучения. В рамках планового обновления реализуемых образовательных программ во все учебные планы подготовки бакалавров, специалистов включены междисциплинарные проекты, проектные модули. Кроме того, существенно расширен перечень дисциплин, в рамках которых реализуется проектное обучение. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в филиале сформирована электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) на платформе Moodle. Данные технологии дают возможность проведения вебинаров, телеконференций, электронных лекций, предоставляют возможность участникам образовательного процесса осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие. Обучающиеся имеют доступ к электронно-библиотечным ресурсам, к электронно-образовательным ресурсам. Это позволяет филиалу эффективно организовать образовательный процесс в условиях ограничений, связанных с присвоением городу Севастополю прифронтового с «желтым» уровнем опасности.

2.4 Востребованность выпускников

Деятельность по трудоустройству и содействию карьерному росту выпускников выполняет аффилированная структура в филиале.

В рамках взаимодействия с бизнес – сообществом в 2021г. создан Совет промышленных партнеров. В состав Совета промышленных партнеров вошли руководители ведущих компаний региона. Члены совета промышленных партнеров активно участвуют в научно-практических и образовательных мероприятиях филиала. С привлечением специалистов предприятий-партнеров на базе филиала проводятся мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции, олимпиады и научные чтения. Представители бизнес-сообщества включены в состав ГЭК, являются преподавателями-практиками филиала.

В целях организации производственных практик студентов Севастопольский филиал взаимодействует с более чем 100 предприятиями и организациями, расположенных в Крыму, Севастополе и других регионах России, а также за рубежом. По согласованию с работодателем студенты имеют возможность трудоустроиться на период практики, по результатам прохождения практики и наличия вакантных мест приглашаются на работу.

Филиал имеет 50 долгосрочных договоров (соглашений) о сотрудничестве с организациями различных сфер экономической деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления, промышленности, транспорта, связи, банковской деятельности, консалтинга, аудита, рекламы, средств массовой информации и других организаций.

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» основными партнерами являются Контрольно-счетная палата г. Севастополь, МРУ Росфинмониторинга по Республике Крым и городу Севастополю, Отделение по г. Севастополь Южного ГУ Банка России, ПАО Сбербанк, РНКБ Банк (ПАО) и Банк ВТБ, АО «ГЕНБАНК», АО «Акционерный банк «Банк Россия», ПАО

«Промсвязьбанк», УФНС по г. Севастополю, АО «Севтелеком», Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Севастополю (УМВД России по г. Севастополю), Департамент экономического развития города Севастополя, Департамент сельского хозяйства и потребительского рынка города Севастополя. Для практической подготовки студентов и выпускников по направлениям подготовки 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент» привлекаются такие сообщества работодателей, как Союз «Севастопольская торгово-промышленная палата», ООО «ОПОРА РОССИИ», МОО МСП «Новая Формация», Союз «Совет предпринимателей Севастополя», Севастопольская региональная общественная организация «Центр предпринимателей малого и среднего бизнеса». Базами практик для студентов направления подготовки «Менеджмент» всех уровней подготовки выступают государственные предприятия: Управление финансово-бухгалтерского учета, Департамента управления делами Губернатора и Правительства Севастополя и др.; частные компании: ООО «ИТ Крым», ООО «Курорт», ООО «Управляющая компания «Отели Крыма», ООО «Песочная бухта», ООО «УК «АКВА ДЕЛЮКС», ООО «Инкерманский завод марочных вин» и др.

В 2024 году достигнуты соглашения с рядом предприятий, среди которых: Администрация внутригородского муниципального образования «Гагаринский муниципальный округ» г. Севастополя, сеть предприятий, относящихся к гостиничному комплексу «Mria Resort&Spa», ООО «Парк Форос», ПАО «Промсвязьбанк», ООО «ТСМ-Крым», ООО «Транспортные информационные системы» (ООО «ТИС»), Департамент природных ресурсов и экологии города Севастополя и др.

Анализ данных мониторинга показал, что более 64 % выпускников Севастопольского филиала трудоустраиваются по истечении трех месяцев после получения документов об образовании.

По результатам мониторинга 2024 года - 65,2% выпускников 2023 г. (т.е. года предшествующего отчетному) трудоустроены (в 2022 – 63,1%). По результатам опроса работает 85,3% выпускников 2024г., 21% указали о неофициальном трудоустройстве или имеет непостоянную занятость.

Исходя из особенностей регионального рынка, выпускники Севастопольского филиала востребованы в таких отраслях как государственные предприятия – 14,2% розничная торговля и общепит – 27,2%, туристический и гостиничный бизнес – 21,8%, прочие услуги – 19,4%, финансовая деятельность и консалтинг – 21,1%. Чаще всего, выпускники трудоустраиваются на позициях администратора, управляющего, менеджера, маркетолога, ведущего специалиста, специалиста 1, 2 разряда, регистрируются в качестве индивидуальных предпринимателей, самозанятых; в банковской сфере занимают должности операционистов, консультантов, бухгалтеров, сметчиков.

Выводы: выпускники филиала востребованы на рынке труда г. Севастополя и региона.

2.5 Анализ внутренней система оценки качества образования

В филиале создана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), функционирование которой регламентируется внутренними локальными нормативными актами.

Цель ВСОКО – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ВО, ПС и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений. В структуру филиала включен специалист по мониторингу и контролю качества образовательной деятельности.

Основные механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включают:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся (диагностическое тестирование студентов 1 курса; текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по итогам выполнения курсовых работ или проектов, по итогам прохождения практики; контроль остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; результатов олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям); государственной итоговой аттестации обучающихся);

- предоставление всем категориям потребителей - обучающимся и их представителям, научно-педагогическим работникам, представителям административно – управленческого аппарата, работодателям - возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности качеством обучения в вузе; оценивания обучающимися организации учебного процесса с оценкой преподавателей, ведущих дисциплины;

- участие работодателей и представителей бизнес-сообщества в разработке образовательных программ, в т.ч. оценочных материалов; привлечение к рецензированию на соответствие требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

- участие представителей работодателей в государственной итоговой аттестации, оценивании результатов практик, участие в образовательном процессе в качестве лекторов и преподавателей.

На рисунке 2 представлены результаты диагностического тестирования (входной контроль школьного курса подготовки) студентов 1 курса.

Анализ результатов диагностического тестирования первокурсников показал, что студенты обнаруживают достаточный уровень подготовки по всем дисциплинам. По иностранному и русскому языкам качественный показатель высокий, по математике и истории – требуются дополнительные меры для устранения пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации представлен в разделе 2.2.

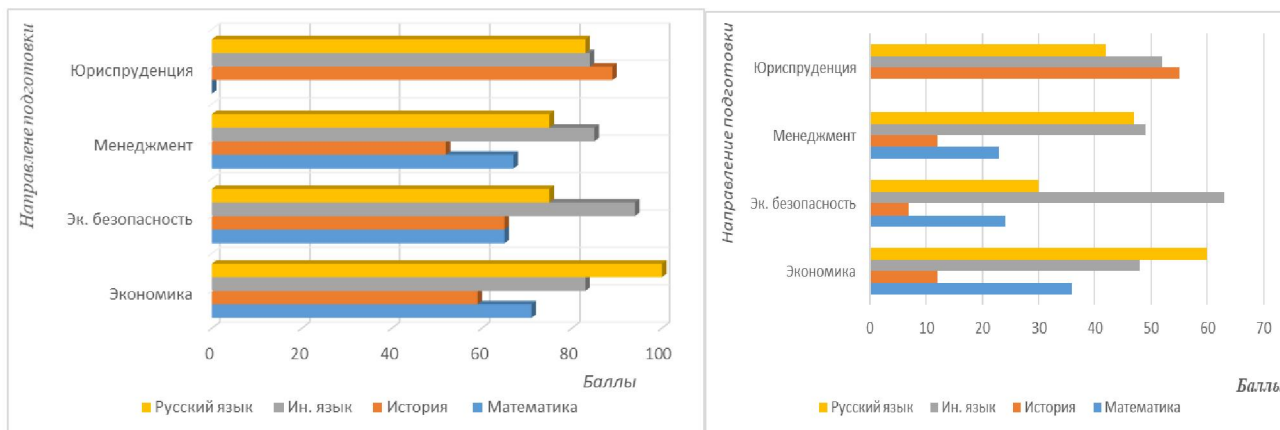


Рис.2. Результаты диагностического тестирования обучающихся 1 курса
(Абсолютная успеваемость) (Качественная успеваемость)

Результаты олимпиад и других конкурсных мероприятий. Сформирована среда привлечения и развития талантливой молодежи. За отчетный период более 180 обучающихся приняли участие в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях, в т.ч. международных. Победителями II Международной олимпиады по финансовой безопасности (г. Сочи ОЦ «Сириус») стали 3 обучающихся, бронзовыми призерами стали студенты на 11-й Международном конкурсе бизнес-идей (г. Пермь) и 6-й Всероссийском конкурсе презентаций «Современные парадигмы социально-экономического развития: молодежные инициативы», 2-ое обучающихся стали победителями на Международном конкурсе мультимедийных профессиональных презентаций для студентов «Профессиональная наука». Победителем на 2-й Межфилиальной студенческой олимпиаде «Родина – гордость моя» (г. Брянск) стал обучающий 3 курса, 2-ое обучающихся победили в конкурсе проектов в сфере социального проектирования «Межвузовская проектная мастерская академии НКО».

Анализ удовлетворенности потребителей качеством обучения

Основной задачей анализа удовлетворенности потребителей ресурсным обеспечением и состоянием образовательного процесса является определение соответствия деятельности филиала предъявляемым требованиям. Целевые группы потребителей:

- внутренние: обучающиеся 1-6-х курсов, осваивавшие образовательные программы высшего образования; преподаватели и сотрудники филиала.
- внешние: работодатели.

Методы сбора информации: анонимное онлайн-анкетирование на сайте филиала.

Анализ удовлетворенности обучающихся

Для сбора данных и анализа удовлетворенности обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей организацией и условиями осуществления учебного процесса, подготовкой выпускника и обучающихся были предложена анкета по показателям:

- удовлетворенность организацией учебного процесса;
- удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза;
- удовлетворенность организацией внеучебной работы.

Оценка проводилась по 10-балльной шкале в соответствии со следующими критериями: 10-9 отлично (очень высокий); 8–7 хорошо (высокий); 6-5 скорее хорошо, чем плохо (удовлетворительный); 4–3 скорее плохо, чем хорошо (низкий); 2–1 очень плохо (крайне низкий).

Количество опрошенных: 385 обучающихся всех форм обучения, что составило 60,34% обучающихся.

Результаты опросов представлены на рисунках 3-9.

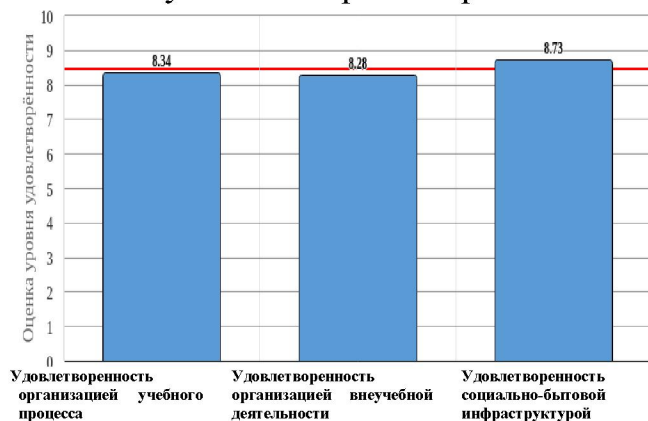


Рис.3 Результаты опроса обучающихся ОП «Финансы и кредит»
38.03.01 Экономика

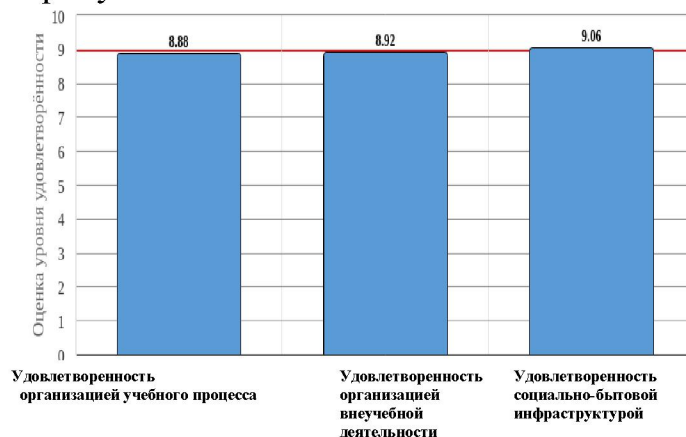


Рис.4 Результаты опроса обучающихся ОП «Гражданско-правовой профиль»
40.03.01 Юриспруденция

Средняя оценка удовлетворённости студентов, обучающихся на программе «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 Экономика по блоку вопросов «Удовлетворённости организацией учебного процесса» равна 8,34, по блоку вопросов «Удовлетворённости организацией внеучебной деятельности» равна 8,28, по блоку вопросов «Удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 8,73, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, индекс удовлетворённости студентов равен 8,45 (75-100%) (Рисунок 3), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Средняя оценка удовлетворённости студентов, обучающихся на программе «Гражданско-правовой профиль» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция по блоку вопросов «Удовлетворённости организацией учебного процесса» равна 8,88, по блоку вопросов «Удовлетворённости организацией внеучебной деятельности» равна 8,92, по блоку вопросов «Удовлетворённости социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 9,06, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, индекс удовлетворённости студентов равен 8,95 (75-100%) (Рисунок 4), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Гражданско-правовой профиль» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

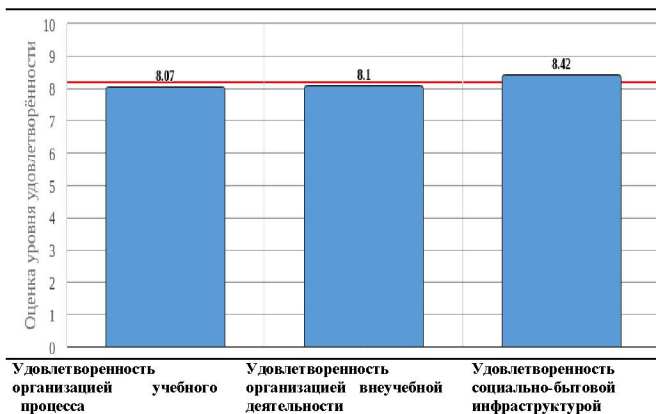


Рис.5 Результаты опроса обучающихся ОП «Менеджмент организации»
38.03.02 Менеджмент

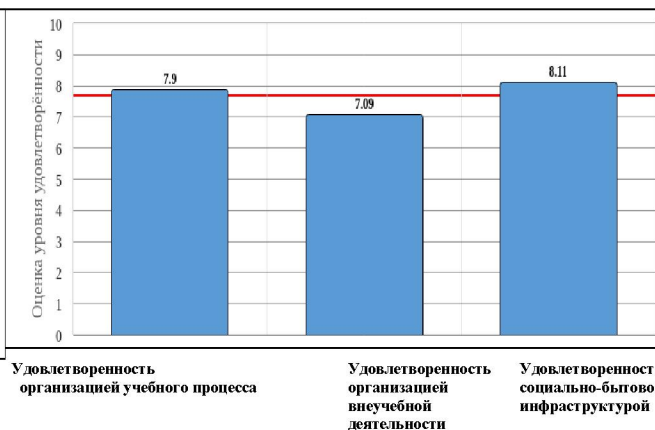


Рис.6 Результаты опроса обучающихся ОП «Управление гостиничным и туристическим бизнесом» 38.03.02 Менеджмент

Средняя оценка удовлетворённости студентов, обучающихся на программе «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 8,07, по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» равна 8,1, по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 8,42, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, индекс удовлетворённости студентов равен 8,2 (75-100%) (см. Рисунок 5), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Средняя оценка удовлетворённости студентов по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 7,9, по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» равна 7,09, по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 8,11, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, индекс удовлетворённости студентов равен 7,7 (75-100%) (см. Рисунок 6), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Управление гостиничным и туристическим бизнесом» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

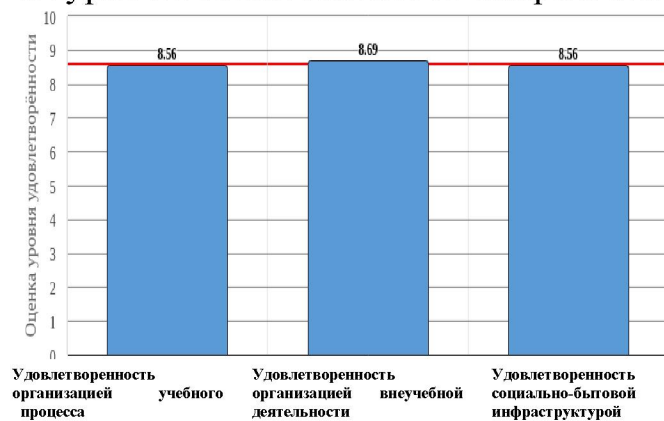


Рис.7 Результаты опроса обучающихся ОП «Правовое обеспечение экономической деятельности» 40.04.01 Юриспруденция

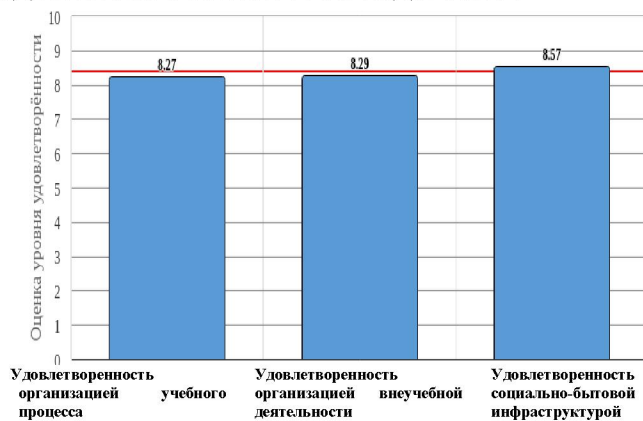


Рис.8 Результаты опроса обучающихся ОП «Управление региональным развитием» 38.04.02 Менеджмент

Средняя оценка удовлетворённости студентов, обучающихся на программе «Правовое обеспечение экономической деятельности» направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 8,56, по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» равна 8,69, по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 8,56, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, индекс удовлетворённости студентов равен 8,6 (75-100%) (см. Рисунок 7), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Правовое обеспечение экономической деятельности» направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Средняя оценка удовлетворённости студентов, обучающихся на программе «Управление региональным развитием» направления подготовки 38.04.02 Менеджмент по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 8,27, по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» равна 8,29, по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 8,57, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, индекс удовлетворённости студентов равен 8,38 (75-100%) (см. Рисунок 8), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Управление региональным развитием» направления подготовки 38.04.02 Менеджмент.



Рис.9 Результаты опроса обучающихся образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» 38.05.01 Экономическая безопасность

Средняя оценка удовлетворённости студентов, обучающихся на программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 8,22, по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной деятельности» равна 8,26, по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 8,45, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, индекс удовлетворённости студентов равен 8,31 (75-100%) (см. Рисунок 9), что является показателем высокого уровня общей

удовлетворённости по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Результаты опроса обучающихся качеством преподавания и культурой преподавателей по программам высшего образования представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студента»

Код	Направление подготовки/специальность	Образовательная программа	Форма обучения	Обучающиеся, средний балл
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Очная, заочная, очно-заочная	4,35
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	Очная, заочная, очно-заочная	4,15
		Управление гостиничным и туристическим бизнесом	очная	3,99
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой профиль	Очная, очно-заочная	4,26
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Очная, заочная	4,04
38.04.01	Менеджмент	Управление региональным развитием	Очная, заочная	3,99
40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение экономической деятельности	Очная, заочная	4,29

При оценке качества преподавания по анкете «Преподаватель глазами студента» обучающиеся дали оценку 4,15 балла.

Анализ удовлетворенности научно-педагогических работников, сотрудников Филиала

Всего опрошенных – 55 человек. Из общего числа опрошенных: на условиях занятия штатной должности - 52,06%, внутренних совместителей, учебно-вспомогательного персонала, сотрудников – 13,48%, внешних совместителей и лиц, привлекаемых на условиях гражданского-правового характера – 34,46%.

Оценка проводилась по 10-балльной шкале в соответствии со следующими критериями: 10-9 отлично (очень высокий); 8–7 хорошо (высокий); 6-5 скорее хорошо, чем плохо (удовлетворительный); 4–3 скорее плохо, чем хорошо (низкий); 2–1 очень плохо (крайне низкий).

Результаты опросов представлены на рисунках 10-16.

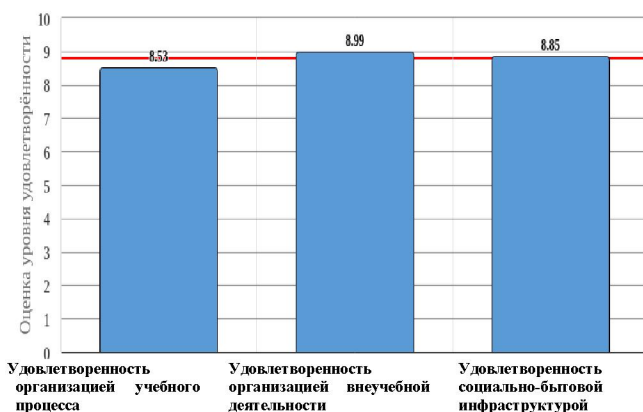


Рис.10 Результаты опроса ППС ОП «Финансы и кредит» 38.03.01 Экономика



Рис.11 Результаты опроса ППС ОП «Гражданско-правовой профиль» 40.03.01 Юриспруденция

Средняя оценка удовлетворённости преподавателей, преподающих на программе «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 Экономика по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 8,53, по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» равна 8,99, по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 8,85, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, индекс удовлетворённости преподавателей равен 8,79 (75-100%) (см. Рисунок 10), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Финансы и кредит» направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Средняя оценка удовлетворённости преподавателей, преподающих на программе «Гражданско-правовой профиль» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 8,01, по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» равна 8,3, по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 8,25, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, индекс удовлетворённости преподавателей равен 8,19 (75-100%) (см. Рисунок 11), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Гражданско-правовой профиль» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Средняя оценка удовлетворённости преподавателей, преподающих на программе «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 8,56, по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» равна 9,12, по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 8,98, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

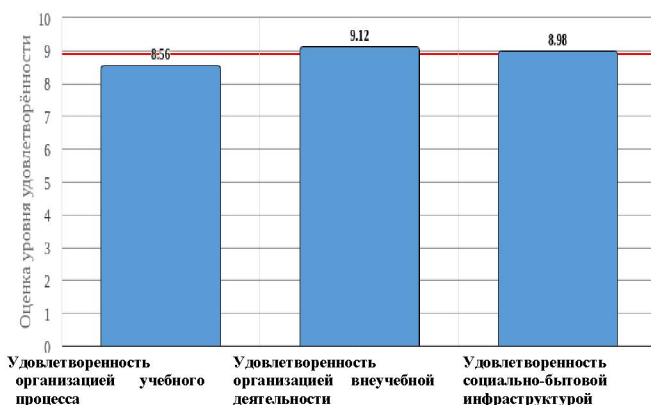


Рис.12 Результаты опроса ППС ОП «Менеджмент организации» 38.03.02 Менеджмент



Рис.13 Результаты опроса ППС ОП «Управление гостиничным и туристическим бизнесом» 38.03.02 Менеджмент

В целом, индекс удовлетворённости преподавателей равен 8,89 (75-100%) (см. Рисунок 12), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Средняя оценка удовлетворённости преподавателей, преподающих на программе «Управление гостиничным и туристическим бизнесом» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 7,96, по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» равна 8,08, по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 8,06, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, индекс удовлетворённости преподавателей равен 8,03 (75-100%) (см. Рисунок 13), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Управление гостиничным и туристическим бизнесом» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

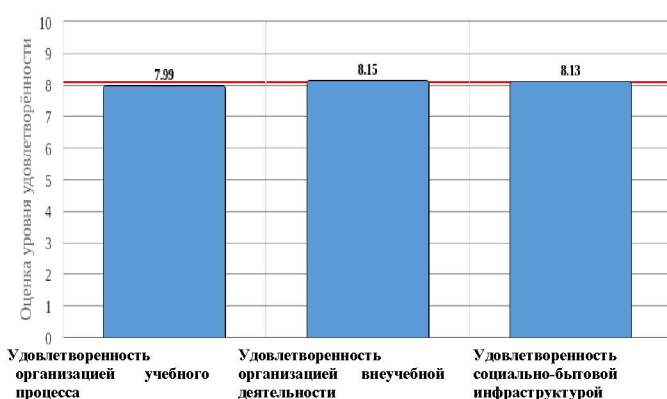


Рис.14 Результаты опроса ППС ОП «Правовое обеспечение экономической деятельности» 40.04.01 Юриспруденция

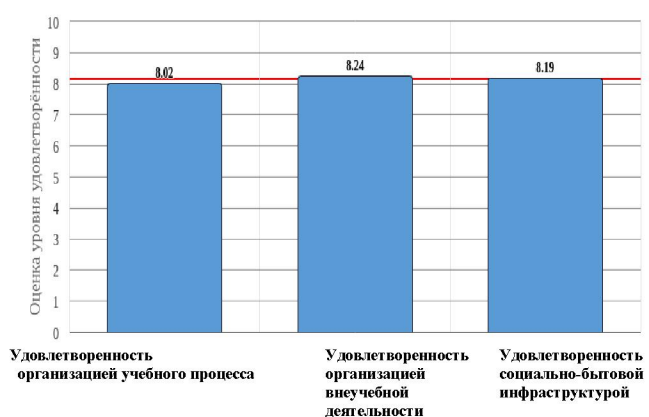


Рис.15 Результаты опроса ППС ОП «Управление региональным развитием» 38.04.02 Менеджмент

Средняя оценка удовлетворённости преподавателей, преподающих на программе «Правовое обеспечение экономической деятельности» направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (см. рисунок 14) по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 7,99, по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной

деятельности, возможностью повышения квалификации» равна 8,15, по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 8,13, что является показателем высокого уровня удовлетворённости. В целом, индекс удовлетворённости преподавателей равен 8,09 (75-100%) (см. Рисунок 14), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Правовое обеспечение экономической деятельности» направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Средняя оценка удовлетворённости преподавателей, преподающих на программе «Управление региональным развитием» направления подготовки 38.04.01 Менеджмент по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 8,02, по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» равна 8,24, по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 8,19, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, по результатам исследования можно констатировать, что индекс удовлетворённости преподавателей равен 8,15 (75-100%) (см. Рисунок 15), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Управление региональным развитием» направления подготовки 38.04.01 Менеджмент.

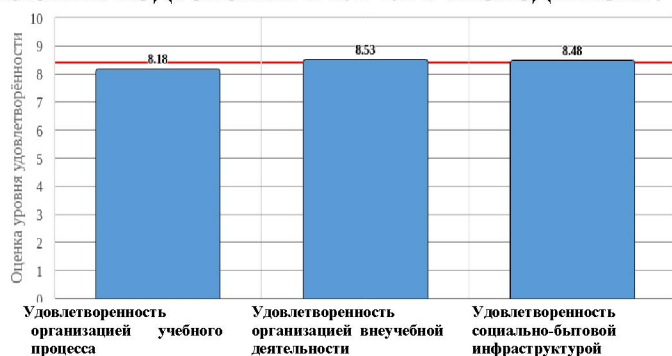


Рис.16 Результаты опроса ППС образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» 38.05.01 Экономическая безопасность

Средняя оценка удовлетворённости преподавателей, преподающих на программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» 38.05.01 Экономическая безопасность по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией учебного процесса» равна 8,18, по блоку вопросов «Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации» равна 8,53, по блоку вопросов «Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза» равна 8,48, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, индекс удовлетворённости преподавателей равен 8,4 (75-100%) (см. Рисунок 16), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» 38.05.01 Экономическая безопасность.

Анализ удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников и обучающихся

Всего в опросе участвовали – 34 работодателя. По образовательным программам направления подготовки Юриспруденция (бакалавриат и магистратура) в 2024 году выпуска не было (студенты обучаются только на 1-ом курсе). Опросы работодателей по указанным образовательным программам не проводились.

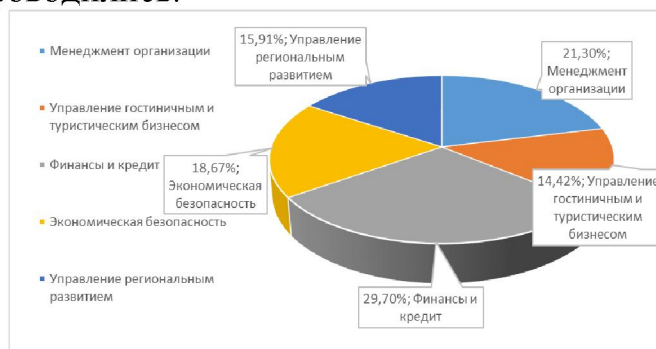


Рис. 17. Структура профильных организаций-респондентов, оценивших качество подготовки и условий образовательного процесса

Структура профильных организаций представлена на рисунке 17. В опросе приняли участие АО «Севастопольский Морской Банк», Управление Федерального казначейства по г. Севастополю, Отделение по г. Севастополь Южного главного управления ЦБ РФ, ООО «Агрофирма «Золотая Балка», Контрольно-счетная палата города Севастополя, РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ БАНК, АО «ГЕНБАНК», АО АБ «РОССИЯ», Региональное отделение Межрегиональной общественной организации малого и среднего предпринимательства «Новая формация», АО «Головное производственно-техническое предприятие «Гранит», Союз «Севастопольская торгово-промышленная палата», ООО «Песочная бухта», ООО «УК Отели Крыма», ООО «Парк Форос», ООО «Горизонт Сервис» (группа компаний отеля «МРИА»), ООО «Гарант-СВ» (группа компаний отеля МРИА), ООО «Кипарис 2» (группа компаний отеля МРИА), ООО «Курорт», Местная администрация ВМО «Гагаринский муниципальный округ» г. Севастополь, Межрегиональное управление федеральной службы по финансовому мониторингу по республике Крым и г. Севастополю, АО «Корпорация развития Севастополя», ГАУ «Центр развития туризма» г. Севастополь, Департамент экономического развития и Департамент сельского хозяйства Правительства г. Севастополя и др.

Работодателям была предложена анкета из 37 вопросов. Оценка проводилась по 10-балльной шкале в соответствии со следующими критериями: 10-9 отлично (очень высокий); 8-7 хорошо (высокий); 6-5 скорее хорошо, чем плохо (удовлетворительный); 4-3 скорее плохо, чем хорошо (низкий); 2-1 очень плохо (крайне низкий). Результаты опроса работодателей представлены ниже (рисунки 18 - 22).

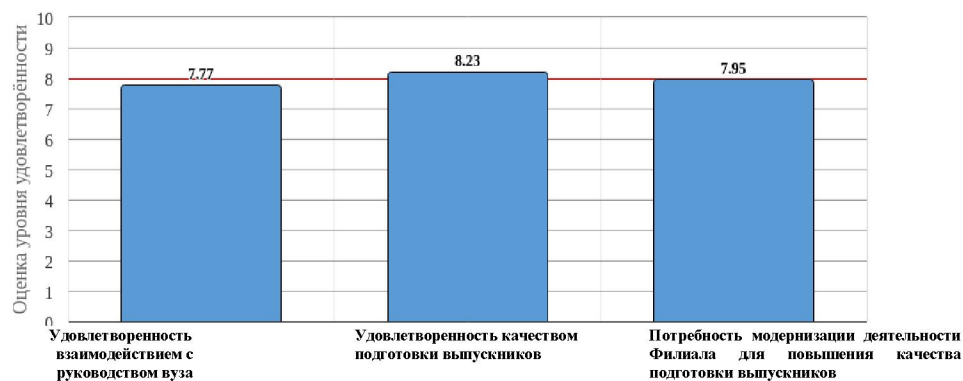


Рис.18 Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников образовательной программы «Финансы и кредит»

Средняя оценка удовлетворённости работодателей, оценивших качество подготовки по программе «Финансы и кредит» по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» равна 7,77, по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» равна 8,23, по блоку вопросов «Потребность модернизации деятельности Филиала для повышения качества подготовки выпускников» равна 7,95, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, индекс удовлетворённости работодателей равен 7,98 (75-100%) (см. Рисунок 18), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Финансы и кредит» направление подготовки 38.03.01 Экономика.

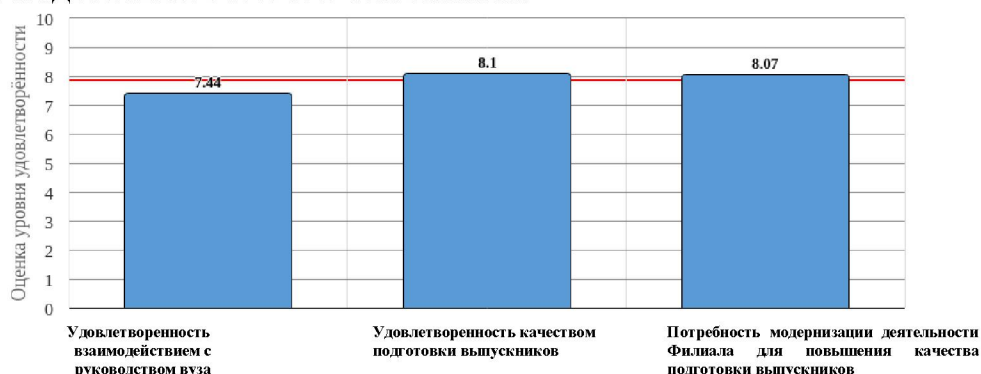


Рис.19 Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников образовательной программы «Менеджмент организации»

Средняя оценка удовлетворённости работодателей, оценивших качество подготовки по программе «Менеджмент организации» по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» равна 7,44, по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» равна 8,1, по блоку вопросов «Потребность модернизации деятельности Филиала для повышения качества подготовки выпускников» равна 8,07, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, индекс удовлетворённости работодателей равен 7,87 (75-100%) (см. Рисунок 19), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Менеджмент организации» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

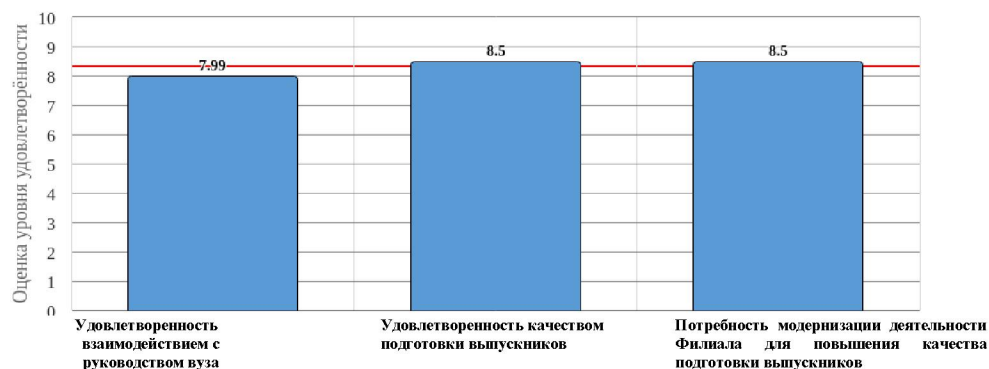


Рис.20 Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников образовательной программы «Управление гостиничным и туристическим бизнесом»

Средняя оценка удовлетворённости работодателей, оценивших качество подготовки по программе «Управление гостиничным и туристическим бизнесом» по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» равна 7,99, по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» равна 8,5, по блоку вопросов «Потребность модернизации деятельности Филиала для повышения качества подготовки выпускников» равна 8,5, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, индекс удовлетворённости работодателей равен 8,33 (75-100%) (см. Рисунок 20), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Управление гостиничным и туристическим бизнесом» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

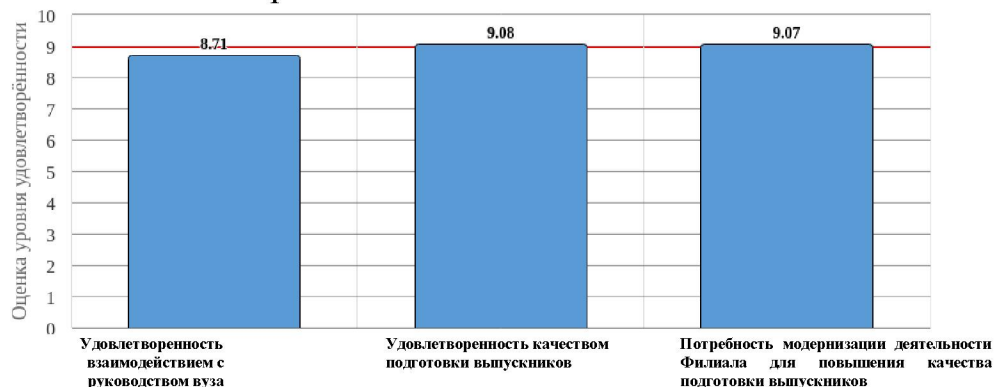


Рис.21 Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Средняя оценка удовлетворённости работодателей, оценивших качество подготовки по программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» равна 8,71, по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» равна 9,08, по блоку вопросов «Потребность модернизации деятельности Филиала для повышения качества подготовки выпускников» равна 9,07, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, индекс удовлетворённости работодателей равен 8,95 (75-100%) (см. Рисунок 21), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Экономико-правовое

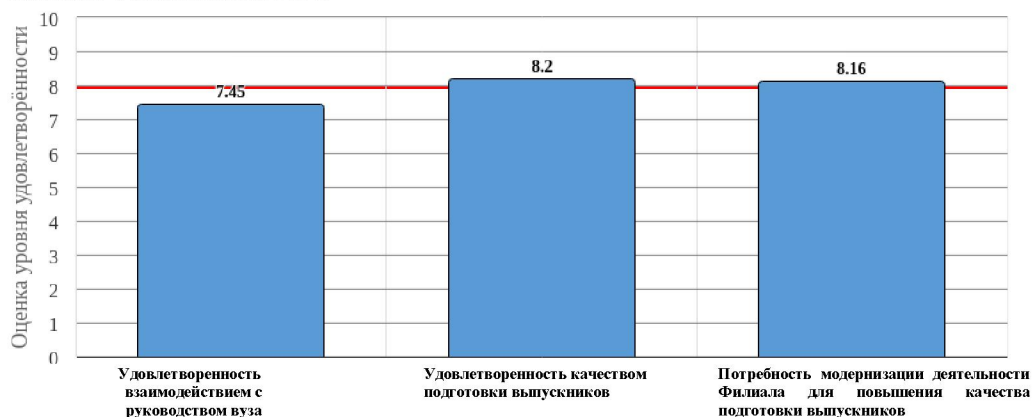


Рис.22 Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников образовательной программы «Управление региональным развитием»

Средняя оценка удовлетворённости работодателей, оценивших качество подготовки по программе магистратуры «Управление региональным развитием» по блоку вопросов «Удовлетворённость взаимодействием с вузом» равна 7,45, по блоку вопросов «Удовлетворённость качеством подготовки выпускников» равна 8,2, по блоку вопросов «Потребность модернизации деятельности Филиала для повышения качества подготовки выпускников» равна 8,16, что является показателем высокого уровня удовлетворённости.

В целом, индекс удовлетворённости работодателей равен 7,94 (75-100%) (см. Рисунок 22), что является показателем высокого уровня общей удовлетворённости по образовательной программе «Управление региональным развитием» направление подготовки 38.04.02 Менеджмент.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция общей высокой удовлетворённости по исследуемым тематикам. Дается высокая суммарная оценка по выделенным группам вопросов анкетирования.

Выводы: в филиале функционируют механизмы оценки качества образовательной деятельности, данные, полученные в процессе мониторинга, используются для разработки мер по совершенствованию образовательной деятельности и обеспечения удовлетворённости участников образовательного процесса.

2.6 Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Характеристика учебных планов

По каждой образовательной программе для каждой формы обучения имеются утвержденные Ученым советом Университета основные

профессиональные образовательные программы (ОПОП), учебные планы, календарные учебные графики, которые размещены на сайте Филиала в разделе Сведения об образовательной организации и электронной информационно-образовательной среде филиала <https://пэу.пф/structure/filials/sevastopolskiy-filial-reu-im-gv-plehanova/-elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda>.

Учебный план имеет обязательную и вариативную/часть, формируемую участниками образовательных отношений. В обязательную/ базовую часть включены дисциплины, определенные ФГОС ВО. Вариативная часть ОПОП содержит дисциплины, устанавливаемые вузом (обязательные) и элективные дисциплины. Трудоемкость обязательной и вариативной частей, а также трудоемкость отдельных разделов программы (физическая культура и спорт, учебная и производственная практики, государственная итоговая аттестация) соответствуют требованиям соответствующего ФГОС по направлению подготовки. В учебный план включены факультативные и элективные дисциплины, обучающимся предоставляется возможность выбора таких дисциплин.

Лекционные часы за весь период обучения составляют в среднем 35- 40%. В соответствии с ФГОС дисциплины обязательной/базовой и вариативной части учебного плана включают лабораторные практикумы и практические занятия. В учебных планах выделены контактные часы по каждой дисциплине. Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов. Максимальная недельная нагрузка обучающегося при освоении образовательной программы составляет 64 академических часа.

В каждом учебном году обучающиеся имеют каникулы, продолжительность которых зависит от продолжительности учебного года и составляет от 14 до 70 календарных дней. Дисциплина «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре» выделены в отдельный модуль обязательной части учебного плана, их объем составляет 400 часов.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются директором филиала. Расписания учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обеспечивают реализацию учебных планов и соответствуют нормативным требованиям. Расписания занятий имеются в наличии по всем курсам всех направлений подготовки, разрабатываются, как правило, на модуль.

При составлении учебных расписаний применяются методы современных информационных технологий. Внедрена и эффективно используется программа «Электронное расписание», которая позволяет эффективно формировать расписание на основании первичных данных учебных планов, а также получать исходную информацию отчетного характера, которая необходима для контроля выполнения учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом по филиалу в целом, по научно-педагогическому работнику отдельно, а также по каждой академической группе. Электронное расписание доступно пользователям на официальном сайте и в ЭИОС филиала.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает:

- *программное обеспечение ОПОП*: рабочие программы дисциплин, программы практик, программу Государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ и методические указания к их выполнению по соответствующим дисциплинам, по решению кафедры тематика научно-исследовательских работ;

- *методическое обеспечение аудиторных занятий*: учебники, учебные пособия, курсы лекций и тексты лекций, электронные учебники;

- *методическое обеспечение практических, семинарских занятий*: планы и задания к семинарским и практическим занятиям, практикумы, сборники задач и методические рекомендации по их выполнению, сборники упражнений, тестов, ситуационных задачи методические рекомендации по их выполнению, деловые игры;

- *методическое обеспечение лабораторных работ*: планы и задания для лабораторных работ, методические рекомендации и указания по их выполнению, лабораторный практикум;

- *методическое обеспечение самостоятельной работы*: сборники задач, упражнений, тестов для самостоятельной работы, тематика рефератов, эссе и методические указания к их выполнению, темы научных работ, докладов;

- *методическое обеспечение контроля знаний*: вопросы и практические задачи для экзаменов и зачетов, вопросы, задания, тесты для различных форм текущего контроля знаний, умений и навыков, задания и методические рекомендации по выполнению контрольных работ, вопросы и задания для самоконтроля знаний при подготовке студентами к занятиям;

- *методическое обеспечение преподавания дисциплин*: методические рекомендации (указания) по преподаванию дисциплин) по проведению лекций, практических и семинарских занятий, лабораторных работ) включены в рабочие программы дисциплин;

- *учебно-наглядные пособия*: альбомы, атласы, словари, глоссарии, учебные справочники, схемы;

- *научное обеспечение дисциплин*: монографии, научные статьи, доклады, тезисы научных конференций.

Анализ программ учебных дисциплин ОПОП

По каждой учебной дисциплине учебного плана реализуемых ОПОП разработаны рабочие программы. При разработке рабочих программ учитываются требования профессиональных стандартов, привлекаются представители бизнес-сообщества. Структура рабочих программ включает цели и задачи изучения дисциплины; планируемые результаты обучения по дисциплине; содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и видов работ; перечень основной и дополнительной литературы, перечень информационных технологий; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих этапы формирования компетенций с образцами оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации; показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения

компетенций и результатов обучения, шкалы оценивания. Рабочие программы ежегодно актуализируются на кафедрах (выпускающих и реализующих дисциплину), представляются на одобрение Совета.

Учебные программы дисциплин по выбору соответствуют потребностям современного этапа развития менеджмента и экономики и позволяют готовить специалистов с должной теоретической подготовкой, формируют практические навыки самостоятельного решения разнообразных проблем, связанных с их профессиональной деятельностью. Рабочие программы, аннотации к ним размещены на официальном сайте Филиала в свободном доступе <https://sevastopol.rea.ru>, также рабочие программы и учебно-методическое обеспечение размещено в электронной информационной среде филиала <https://пэу.пф/structure/filials/sevastopolskiy-filial-reu-im-gv-plehanova/-elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda>, 100% студентов имеют неограниченный доступ на весь период обучения ко всем учебно-методическим материалам по соответствующим ОПОП.

ОПОП по каждой дисциплине, практике, ГИА имеются банки утвержденных оценочных материалов (ОМ) для текущего контроля и промежуточной аттестации, разработанных в соответствии с требованиями нормативных документов ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.

К разработке, рецензированию рабочих программ и фондов оценочных средств привлекаются представители работодателей и бизнес-сообществ.

Выводы: Содержание, структура учебно-методических материалов по реализуемым ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО, нормативным требованиям МОН РФ.

2.7 Оценка библиотечного обеспечения

Задачи обеспечения учебного процесса учебной и научной литературой, справочно-библиографического и информационно-библиографического обеспечения деятельности Филиала осуществляются библиотекой Филиала, Научно-информационным библиотечным центром им. академика Л.И. Абалкина (далее – НИБЦ). Работа библиотеки осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским Кодексом РФ, федеральными законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле», «Об информации, информационных технологиях и защите информации», «О защите персональных данных», «Об авторском праве» и другими действующими законодательными актами РФ, постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами органов управления высшими учебными заведениями.

Общая площадь библиотеки составляет 125 кв.м., состоит из абонементов, читального зала на 24 места и подсобных помещений для хранения книг. Читательские и рабочие зоны библиотеки обеспечены проводным и беспроводным интернетом. Общее количество зарегистрированных пользователей библиотеки в 2024 г. составило – 754 чел., из них обучающихся – 638 чел.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется печатными и электронными изданиями и определяется реализуемыми в Филиале

образовательными программами, учебными планами, тематикой научных исследований и другими информационными потребностями читателей.

Сведения о библиотечном обеспечении представлены в таблице 9.

Таблица 9.- Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит на учете экземпляров на 31.12.2024
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	01	36	0	12916
из него литература: учебная	02	4	0	5695
в том числе обязательная	03	0	0	4145
учебно-методическая	04	1	0	5066
в том числе обязательная	05	0	0	2565
художественная	06	0	0	287
научная	07	31	0	1614
другие виды документов	08	0	0	254

Общий фонд библиотеки на отчетный период насчитывает 12916 экземпляров учебной, учебно-методической и дополнительной литературы. За отчетный период библиотечный фонд пополнился 36 экземплярами печатных изданий, из которых большую часть составляет научная литература. На одного студента приходится 30,98 печатных учебных издания (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда. По всем образовательным программам библиотека на 100 % укомплектована печатными и электронными пособиями и учебниками по всем дисциплинам в соответствии с лицензионными требованиями. По желанию студента ему выдаются учебники и методические материалы на предпочтительном носителе.

Фонд научной литературы представлен монографиями, материалами конференций, сборниками научных трудов в количестве 1511 экземпляров общим количеством 760 наименований. Справочно-информационный фонд представлен универсальными и отраслевыми энциклопедиями, отраслевыми справочниками и словарями общим количеством 146 наименований (407 экземпляров).

Филиал подключен к ЭБС «ZNANIUM.COM», Университетской библиотеке online (<http://biblioclub.ru>) ООО «НексМедиа», ЭБС «BOOK.RU», ЭБС «Айбукс», ЭБС «Руконт», ЭБС «Лань». ЭБС «Iprbookshop» обеспечивает использование изданий библиотеки лиц с полностью отсутствующим зрением - с версией сайта увеличения текста до 300%, мобильное приложение WV-Reader в аудиоформате. Электронные библиотечные системы обеспечивают возможность 100% индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На сайте филиала описаны условия доступа к ресурсам, а также даны ссылки на ЭБС, которые загружены на официальный сайт Филиала. Обучающимся обеспечен доступ к

ведущим информационно-правовым системам «Гарант» и «КонсультантПлюс», правовому portalу Право.gov.ru, имеется доступ к базам данных База данных ISI (The International Statistical Institute) Международный статистический институт, базам Федеральной службы государственной статистики, Portalу правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ, ГАС РФ «Правосудие», Интернет-сервису «Картотека арбитражных дел, Интернет-сервису «Банк данных исполнительных производств» и др.

Выводы: учебно-методическое обеспечение достаточное, обеспечивает актуальность сведений, соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов.

2.8 Оценка информационного обеспечения

Основные требования, предъявляемые к информационному обеспечению учебного процесса: доступность информации, разнообразие форм информационных ресурсов (в т.ч. электронных), полнота и оперативность получаемой информации; применение современных информационных технологий в подразделениях, организующих и поддерживающих информационную среду, в т.ч. электронных каталогов, высокоскоростных каналов связи, обеспечивающих доступ в глобальную инфо-коммуникационную сеть Интернет; наличие локальной сети, насыщенной современным лицензионным программным обеспечением и достаточными информационными ресурсами (специализированные базы данных, информационно-справочные системы, электронные библиотеки и т.д.); достаточное количество выделенных рабочих мест для пользователей на кафедрах, в читальном зале библиотеки, компьютерных классов, имеющих доступ в Интернет(таблица 10).

В структуру информационного обеспечения входят: информационные системы по администрированию учебного процесса; информационные системы по проведению учебного процесса в он-лайн и оф-лайн режимах; информационные системы по контролю знаний обучающихся; электронные библиотеки с цифровым контентом; web-сайты (информационный и официальный) филиала.

Филиал имеет 2 компьютерных класса для самостоятельной работы студентов, 3 лаборатории, центр делового и информационного проектирования, студию-лабораторию создания виртуальных продуктов. За отчетный период общая база компьютерной техники увеличилась на 4,7% и составляет 133 компьютера, из них в учебном процессе используется 95 машин, для самостоятельной подготовки студентов доступны – 25. 100% машин имеют выход в Интернет. График работы компьютерных классов - двухсменный, что позволяет обеспечить и самостоятельную работу студентов на компьютерах по их запросу. На 100 студентов и слушателей приходится 31,9 компьютерных рабочих мест.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда, в 2024 году функционировала на базе Moodle. Доступ в ЭИОС осуществляется с главной страницы официального сайта филиала

Таблица 10. - Информационное обеспечение Филиала

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	133	95	25
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	7	7	1
планшетные компьютеры	6	0	0
имеющие доступ к Интернету	133	95	25
поступившие в отчетном году	2	2	0
Мультимедийные проекторы	12	12	0
Интерактивные доски	4	4	0
Телевизоры	9	9	2
Интерактивные информационные стенды	1	-	1
Принтеры	8	0	0
Сканеры	1	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	17	4	0

Электронная информационно-образовательная среда филиала (далее ЭОИС филиала) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок и отзывов;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Особенности функционирования и структуры ЭОИС регулируются Положением об электронной информационно-образовательной среде филиала. Функционирование ЭОИС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует требованиям законодательства РФ.

Образовательные программы высшего образования, реализуемые в Филиале, по направлениям подготовки обеспечены учебно-методической

документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в виде аннотации и полных текстов на официальном сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации_Образование». Полнотекстовые РПД, методические материалы также размещены в Электронной информационно-образовательной среде филиала в указанном разделе. В ЭИОС филиала создано и используется в учебном процессе 250 учебных курсов.

В отчетном периоде проводились работы и мероприятия по комплексной модернизации программной и аппаратной составляющей ИТ-инфраструктуры филиала. В результате усовершенствования программного обеспечения электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) участникам образовательного процесса предоставлены для неограниченного пользования следующие программные модули и инструменты:

1. Усовершенствован web-портал (<https://www.pэy.pф/sevastopol>) - внедрен модуль приёма обращений граждан, модуль «Заказать справку», модуль «Расписание занятий»;
2. Разработан web-портал (<https://ciosk.sev-reu.ru/>) – электронный справочный стенд, для мобильных устройств и интерактивных стендов;
3. Усовершенствован web-портал (<http://sdo.sev-reu.ru>) – изменен дизайн и произведена реструктуризация платформы;
4. В соответствии с обновленной нормативной базой выполнена корректировка структуры и микроразметки разделов официального сайта филиала (<https://www.pэy.pф/sevastopol>).

В период проведения Приемной кампании осуществлялись работы по оснащению рабочих мест членов приемной комиссии необходимой компьютерной техникой для стабильной работы приемной комиссии. С 2021 года приемная комиссия подключена к Сервису «Поступление в ВУЗ онлайн». В 2024 году были проведены все необходимые мероприятия для переподключения к сервису на новых технических условиях.

Также, в 2024 году, проводились работы по развитию комплекса аппаратных средств ИТ-инфраструктуры Филиала:

- дооснащение серверной и сетевой инфраструктуры Филиала источниками бесперебойного питания;
- модернизация сетевой инфраструктуры локальной вычислительной сети (увеличение пропускной способности сегментов локальной вычислительной сети конечных пользователей до 1 Гбит/с.);
- создана серверная и сетевая инфраструктура, на базе которой развернуты и функционируют учебные версии программных продуктов фирмы «1С-Рарус».

Дальнейшее развитие информационного обеспечения Филиала будет направлено на интеграцию всех существующих ИТ систем в единое информационное пространство с РЭУ имени Г.В. Плеханова.

Выводы: информационное обеспечение достаточное, соответствует требованиям образовательных стандартов.

2.9 Оценка кадрового обеспечения и анализ возрастного состава

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Филиала соответствует требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011г).

Соотношение долей работников административно-управленческого персонала и численности профессорско-преподавательского состава приведено в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 г. №722-р, письмом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2015 г. АП—118/18-вн и составляет АУП– 38% и ППС - 62%, которое соотносится с численностью студентов.

Общая численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Филиала, в 2024 г. составила (с учетом внешних совместителей) - 32 чел. Приведенная численность (занятых ставок) к целочисленным ставкам НПП – 15,05.

Доля штатных НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 82,4%, с учеными степенями – 75,7%.

В целом доля остепененных НПП, имеющих ученые степени составляет 92% в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: со степенью кандидата наук- 81,3%, доля НПП с ученую степень доктора наук - 9,4%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников в Филиале составляет (в приведенных к целочисленным значениям ставок) - 85,6%. В расчете на 100 студентов показатель остепененных НПП составляет 3,32.

Реализация образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Филиала, а также профильными специалистами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового характера – 37 чел.

Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемых образовательных программ высшего образования, стаж работы которых составляет не менее 3 лет - составляет 8,7%.

Общее количество аспирантов (из состава ППС) в 2024 году составило - 5 человека, докторантов – 3 человека.

Структура возрастных характеристик представлена на рисунке 23.

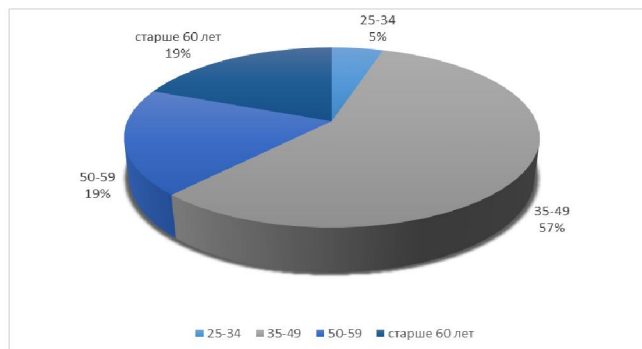


Рисунок 23. Структура возрастных характеристик штатных НПР

Средний возраст штатных педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу составляет 47,7 лет. Средний возраст докторов наук – 42,5 года, кандидатов наук – 50,1 лет.

Основная возрастная группа штатных преподавателей в возрасте 35-49 лет составляет – 57%. Это свидетельствует об оптимальной структуре научно-педагогических работников, обладающих большим профессиональным опытом.

Средний возраст (включая совместителей) педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет 47,1 лет. Возрастная структура представлена на рисунке 24. Средний возраст докторов наук – 48 лет, кандидатов наук – 48,8 лет.

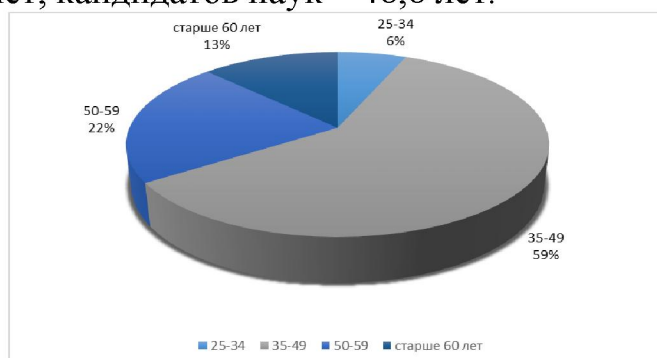


Рисунок 24. Структура возрастных характеристик в целом НПР

Найм на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу осуществляется на основе конкурсного отбора.

Выводы: штат научно-педагогического состава формируется в соответствии со штатным расписанием и полностью укомплектован. Базовое образование НПР соответствует читаемым дисциплинам, удельный вес преподавателей с ученой степенью соответствует требованиям ФГОС.

2.10 Организация повышения квалификации работников

Организация повышения квалификации в филиале осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

программам», ежегодным Перспективным планом повышения квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утверждаемым директором Филиала.

Минимально допустимое количество часов обучения на курсах повышения квалификации составляет 16 часов. Минимально допустимое количество часов обучения по программе профессиональной переподготовки составляет 250 часов.

В Филиале строго выдерживается регулярность повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, в областях информационно-коммуникационных технологий, инклюзивного образования, охраны труда, первой помощи и патриотического воспитания - не реже чем один раз в три года.

За отчетный период 100% педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, 28,6% - по профилю педагогической деятельности.

В 2024 году прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку – 31 НПР по следующим дополнительным профессиональным программам: «Эксплуатация беспилотных летательных аппаратов», «Основы оказания первой медицинской помощи», «Работа в электронной информационно-образовательной среде», «Продвижение объектов туризма и индустрии гостеприимства», «Цифровые технологии в деятельности педагога», «Статистика», «Развитие академического наставничества в системе высшего образования», «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», «Охрана труда».

Выводы: научно-педагогические работники Филиала повышают свою квалификацию на регулярной основе.

2.11 Программы дополнительного образования

Организация дополнительного образования осуществляется в соответствии нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Минпросвещения РФ.

Таблица 11. – Дополнительные образовательные программы

№	Наименование программы	Количество программ
1	Программы обучения детей и взрослых	4
1.1.	от 60 до 80 часов	1
1.2	от 16 до 60 часов	3
2.	Программы повышения квалификации	12
2.1	от 16 до 71 часов	8
2.2.	от 72 часов и выше	4
3	Программы профессиональной переподготовки	15
3.1.	от 250 до 500 часов	15
3.2.	от 500 часов и выше с присвоением новой квалификации	0

Информация о реализации дополнительных общеразвивающих и профессиональных программах представлена в таблицах 11 и 12.

Дополнительное профессиональное образование в Филиале реализуется по программам повышения квалификации и программам переподготовки. Формы обучения по программам дополнительного образования – очная, очно-заочная с применением дистанционных технологий: в очной форме обучено – 403, в очно-заочной – 12 человек.

Таблица 12. – **Информация об уровне ДОП и количестве обученных**

	Наименование программы	Количество обученных
1	Программы повышения квалификации, всего	410
2	Программы профессиональной переподготовки	98
3	Программы обучения детей и взрослых, всего	172
	Итого	680

В структуре освоения программ ДПО 60,29% освоили программы повышения квалификации (на 14,9% выше по сравнению с 2023г.); программы профессиональной переподготовки освоили почти 14,5% – почти 2 раза выше показателя 2023 года; 25% - освоили программы для детей и взрослых.

Всего за 2024 г. по дополнительным профессиональным программам обучено 253 (в 6 раз больше 2024 года) из числа студентов Филиала, из них по программам ПК – 219 чел., по программам профессиональной переподготовки – 34 чел.

На программах обучения детей и взрослых в истекшем периоде обучались 172 слушателя, что в 2,5 раза выше показателя 2023 года.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Развитие научных направлений

Развитие научной деятельности в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова осуществлялось в рамках основных направлений фундаментальных и прикладных исследований Программы развития Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова и Плана научной деятельности Филиала на 2024г.

Научная работа в филиале в отчетном периоде осуществлялась по следующим направлениям:

- экономическое обоснование направлений устойчивого развития;
- управление туристическим потенциалом курортных дестинаций;
- экономические интересы и экономическая безопасность: региональный аспект;
- управление региональным развитием в контексте стратегических ориентиров национальной экономики.

Основные темы исследований соответствуют профилям подготовки бакалавров, специалистов и магистров:

- мониторинг состояния туристской индустрии города Севастополя и мониторинг состояния и использования туристских ресурсов города Севастополя;
- социальное предпринимательство: проблемы и перспективы развития;

- проблемы управления социально-экономическим развитием регионов г. Севастополя и Республики Крым;

- моделирование интеграции Крыма в социально-экономическое и научно-техническое пространство Российской Федерации.

Основной целью научно-исследовательской работы в Филиале является развитие и совершенствование научного потенциала сотрудников, отвечающего современным требованиям общества и государства; обеспечение подготовки научных кадров на уровне современных квалификационных требований, наиболее эффективное использование научно-исследовательского потенциала ППС филиала. Результаты научных исследований НИР находят широкое применение в образовательной деятельности по всем уровням и направлениям подготовки, что обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности филиала.

3.2. Эффективность проводимой научно-исследовательской работы

В 2024 году научные исследования в Филиале выполнялись за счет собственных средств филиала и средств внебюджетных российских источников финансирования.

Общий объём финансирования научной деятельности за отчетный период составил 5063,6 тыс. руб., и превысил показатели предыдущего года в 2,6 раза. Все работы выполнены собственными силами (без привлечения внешних соисполнителей). Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 7,19% (2023 год – 3,01%). Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 336,45 тыс.руб., что превысило показатель 2023г. в 3,25 раза.

В истекшем году проведена большая работа по повышению уровня апробации результатов научных исследований путем увеличения числа публикаций ученых Филиала в научных изданиях, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования. В отчетный период научно-педагогическими работниками опубликовано 186 печатных работ, что на 4,5% превышает показатели предыдущего года. Темп прироста числа публикаций в РИНЦ в 2024 г. составил 3,2% по сравнению с 2023 года.

Показатели публикационной активности ППС филиала в 2024 году имеют тенденцию к повышению: число публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников – 974 (2023 г. — 964); WoS – 4; Scopus – 28.

Относительные показатели цитирований в расчете на 100 научно-педагогических работников филиала: в РИНЦ – 923, что на 1,5% превысило показатель 2023 г.; WoS – 10; Scopus – 24. Показатели цитирований WoS и Scopus превысили на 9% 2023 г. каждый. В среднем на 1 ставку – 27,53 (в 2023г. – 27,01). Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ в среднем на ставку составляет – 5,41 (в 2023 г. – 5,37).

Коллективом филиала издано 4 учебных пособия, 1 монография, запатентовано 4 программных комплекса: ПК «Интерактивный духовно-просветительский проект «Евангелие. Образы и образа. серия «Моление о

чаше» (Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024660749, 13.05.2024), ПК «Реконструкция амфор черного моря I-XII вв.» (Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024660367, 06.05.2024) ПК «Интерактивный этнографический проект «Этника-Крым. Караимы» (Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024660364, 06.05.2024), Интерактивная игра «Финтабула» (Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024618080, 09.04.2024).

Сотрудники филиала приняли участие в 101 мероприятии: конференциях, форумах, круглых столах, тренингах, мастер-классов и т.д. что на 4% превышает аналогичный показатель в 2023 г.

Научно-исследовательская деятельность студентов включает в себя широкий спектр мероприятий, которые охватывают учебные, научно-методические и организационные аспекты. Она направлена на развитие навыков научных исследований в рамках выбранной специальности или направления как во время учебного процесса, так и во внеучебное время. Участие студентов в научно-исследовательской работе предполагает их активное участие в научном сообществе, участие в семинарах, подготовку и представление докладов и публикаций (как самостоятельно, так и совместно с преподавателями) на студенческих конференциях, участие в различных конкурсах и форумах на городском, региональном уровнях, а также в научно-исследовательских проектах и конкурсах на гранты. Они также могут принимать участие в студенческих олимпиадах на уровне вуза и города.

Основной целью исследовательской деятельности студентов, как в научном, так и в учебном контексте, является стимулирование их творческого потенциала, а также улучшение профессиональной подготовки через использование индивидуального подхода и поощрение самостоятельной творческой работы, а также активных методов обучения.

Участие студентов в научной сфере включает выполнение научно-исследовательских работ, активное участие в научных кружках, присутствие на конференциях, семинарах и круглых столах, подготовку и публикацию материалов в научных журналах и сборниках докладов и тезисов конференций, а также участие в различных конкурсах, включая конкурсы на уровне университета, региональные, всероссийские и международные.

Кроме того, основной задачей в научной сфере является организация и развитие научно-исследовательской работы студентов, а также поддержка деятельности студенческого научного общества Севастопольского филиала с целью повышения уровня научной подготовки студентов и выявления талантливой молодежи.

Отмечаемые недостатки и пути их устранения.

Одним из основных недостатков научно-исследовательской работы является недостаточная активность в публикации материалов в международно признанных научных журналах и также в издании учебных пособий. Для преодоления этого недостатка проводится работа по увеличению количества научных публикаций в журналах, которые индексируются РИНЦ с высоким уровнем цитирования, а также исследуются возможности опубликования результатов исследований в международно признанных научных изданиях.

Выводы: Научно-исследовательская деятельность как профессорско-преподавательского состава, так и студентов Филиала характеризуется сбалансированным подходом: с одной стороны, непрерывно повышается научный уровень преподавателей и учащихся, с другой стороны, активно стимулируется вовлечение студентов в научные исследования, а также обновляются мотивационные критерии для преподавательского состава, поощряющие их участие в научных исследованиях и разработках.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Филиала направлена на интеграцию в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с зарубежными организациями по направлению профессиональной деятельности, участие в международных проектах.

Основной целью международной деятельности Филиала является расширение связей в международном научно-образовательном пространстве за счет взаимовыгодного сотрудничества всех участников научно-образовательного процесса.

Основными задачами международной деятельности в достижении поставленной цели являются:

- увеличение экспорта образовательных услуг за счет привлечения иностранных граждан для обучения и преподавания в Филиале;
- обеспечение участия ученых и преподавателей Филиала в международных исследовательских проектах, конференциях, семинарах, выставках;
- использование зарубежных баз практик для формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Филиал имеет действующее Соглашение о сотрудничестве с туристической компанией «CATTTOURRodopTurizmSey.Tas.Ltd.Sit», основной целью сотрудничества является формирование и совершенствование компетенций в сфере туризма и гостеприимства. Туристическая фирма является в т.ч. и базой практики. Заключен договор о сотрудничестве с ТОО "Компания Сталь Трейд" (Казахстан).

Удельный вес иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры - 0,78% в общей численности студентов, из них по очной форме – 4/1,06% и 1/0,57% по заочной форме.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеучебная и воспитательная работа Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова является частью единого процесса профессионального и личностного становления студента – плехановца. Она представляет собой динамичную систему, состоящую из различных взаимосвязанных и взаимодействующих структурных элементов, и осуществляется в единстве с процессом обучения. Воспитательная работа решает задачи по формированию целостного мировоззрения личности, а также гражданско-патриотических идеалов, нравственно-этических норм, здорового образа жизни.

Целью воспитательной работы в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова является формирование гражданина и патриота России, личности плехановца, разделяющего корпоративные ценности нашего Университета, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой и профессионализмом.

Задачи:

- формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
- формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
- формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
- организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения плехановцев в научную, учебную и культурную и спортивную жизнь РЭУ, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
- переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
- реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

Информирование о содержании и проведении внеучебной воспитательной работы осуществляется различными формами через:

- информационные стенды, размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций;
- объявления Студенческого совета,
- официальный и информационный сайты Филиала;
- на официальных страницах филиала в социальных сетях

<https://vk.com/sevastopolreu>

<https://vk.com/studsovetsevreu>

https://vk.com/sno_sevreu

https://vk.com/reu_sport_gidro

<https://www.youtube.com/c/СевастопольскийфилиалРЭУимГВПлеханова>

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотоотчетов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей конкурсов, соревнований различного уровня.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Воспитательная работа в рамках учебной деятельности
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
3. Программы правовой и финансовой грамотности обучающихся
4. Поддержка и развитие молодежного предпринимательства и инициативы
5. Поддержка талантливой молодежи
6. Программы лидерства
7. Студенческие общественные объединения
8. Психологическая безопасность обучающихся
9. Экологическое воспитание
10. Академическая честность и противодействие коррупции
11. Спортивно-оздоровительная работа: физическая культура, спорт, туризм
12. Профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни
13. Культурно-досуговая деятельность
14. Добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза
15. Развитие международного сотрудничества
16. Социальная и культурная адаптация студентов
17. Противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии в ВУЗе
18. Профориентация
19. Медиа

Модуль 1. «Воспитательная работа в рамках учебной деятельности»

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем использования различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров и обсуждений, соответствующих кино и видео-, фильмов, участия студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, научных чтениях, профессиональных клубах и студенческих объединениях, встречах с практическими работниками, мастер-классах и т.п.

В рамках реализации данного модуля проведены основные мероприятия:

- викторина «Бизнес-этика» на английском языке;
- участие в региональном литературного конкурсе "Слово против коррупции!";

- VI Международный научный форум «Шаг в будущее: искусственный интеллект и цифровая экономика», в рамках которого состоялся круглый стол «Экологический вклад в устойчивое развитие территорий: интеграция и анализ больших данных»;

- международная научно-практическая конференция «Новые вызовы – новые решения: экономика данных и цифровые трансформации»;

- деловая игра под названием «Я против коррупции!»;

- участие в конференции научно-поисковых работ по истории, Севастополеведению и краеведению;

- олимпиада «Экономика и предпринимательство».

В общем в модуле «Воспитательная работа в рамках учебной деятельности» состоялось 32 мероприятия, с более чем 1500 участников.

Модуль 2. «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Включает ряд мероприятий, направленных на повышение гражданско-патриотической и политической грамотности среди молодежи, дискуссии, тренинги, форумы, экскурсии с целью повышение знаний законотворческого процесса, формирования патриотизма, ответственного отношения к национальным и духовным ценностям России.

Основные мероприятия в рамках реализации данного модуля:

- лекция на тему «Правовые основы экономической безопасности»;

- видео-конференция в формате открытого диалога с Героем России, полковником ВС РФ, директором ГАУ Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания, активным членом Российской ассоциации» Героев С.Н. Ворониным;

- образовательной экскурсии по северной экспозиционной площадке военно-исторического музея фортификационных сооружений «Михайловская батарея»;

- обширная экскурсия по Мемориальному комплексу «Малахов курган»;

- участие в историко-просветительский фестивале «Севастополь. Крым. На острие главного удара. 1854–2024 годы»;

- благотворительная акция «Белый цветок», приуроченная 156-й годовщине со дня рождения святого царя-страстотерпца Николая II;

- Кирилло-Мефодиевских чтения творческого объединения «Отечество»;

- посещение 30 бронебашенной береговой батареи – уникального памятника отечественной фортификации;

В целом, по итогам реализации модуля «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» состоялось 49 мероприятий, как организованных филиалом, так и партнерскими организациями, участие приняло более 1500 человек.

Модуль 3. «Программы правовой и финансовой грамотности обучающихся»

Целью данного модуля является развитие финансовой и правовой грамотности студентов через проведение комплекса информационных и образовательных мероприятий.

В рамках реализации данного модуля проведены основные мероприятия:

- Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов на тему: «Актуальные проблемы формирования финансовой грамотности населения в условиях цифровой экономики в РФ»;
- Межрегиональная конференция по финансовой грамотности в городе Севастополе;
- Социологическое исследование уровня финансовой грамотности различных целевых групп населения города Севастополя в 2024 году;
- Школа волонтеров финансовой грамотности грантового проекта-акции «Береги бюджет! Мошенникам - нет!»;
- Семейный фестиваль по финансовой грамотности;
- Мастер-класс по финансовой грамотности для людей пенсионного и предпенсионного возраста;
- Региональный этап III Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности среди лиц пенсионного возраста, приуроченный к Международному дню пожилых людей;
- Игра «Финансики», проведенная студентами 2 курса совместно с представителями Центрального банка в Детском оздоровительном лагере «Горный»;
- Завершающий этап регионального социального проекта «Финансовая грамотность объединяет поколения»;
- Конкурс «Лучшая брошюра по финансовой грамотности»;
- День финансиста и приуроченный к нему квиз;
- День юриста;
- Единый урок финансовой грамотности в школах Севастополя.

Модуль 4. «Поддержка и развитие молодежного предпринимательства и инициативы»

Предпринимательство - это особый вид экономической активности (под которой мы понимаем целесообразную деятельность, направленную на извлечение прибыли), которая основана на самостоятельной инициативе, ответственности и инновационной предпринимательской идее. Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны.

В рамках реализации данного модуля, были проведены следующие мероприятия:

- Презентация новой программы профессиональной переподготовки «Предпринимательство и практические навыки ведения малого и среднего бизнеса», которая стартует при поддержке Сбербанка.
- Участие в тренинге «Технологический стартап: от идеи бизнес-модели» (Startup Game).
- Участие в V Форуме молодежных инициатив России и Азербайджана.
- Участие в интеллектуальной игре «Бизнес-квиз».
- VI ежегодный конкурс предпринимательских инициатив «Найди свою бизнес-идею!».
- Серия лекций по вопросам разработки студенческих стартап проектов.

- Участие в X Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства.
- Семинар с практиками на тему: «Большие данные и ИИ в цифровом маркетинге».
- Мастер-класс на тему «Генерация бизнес идей. Управление стартапом».
- Круглый стол на тему «Управление изменениями: Преобразующий менеджмент», посвященный Дню менеджера.
- Встреча с заместителем управляющего ПСБ банка Ильей Александровичем Колесниченко, в рамках которого студенты узнали особенности работы финансистов и внутреннюю характеристику ПАО "ПромСвязьБанк", ознакомились с преимуществами проведения стажировки и будущей работы в ПСБ.

Модуль 5. «Поддержка талантливой молодежи»

Модуль поддержки одаренных детей и талантливой молодежи филиала направлен на создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи, независимо от социального положения и финансовых возможностей семьи.

Студенты филиала регулярно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, музыкальных фестивалях.

В рамках реализации данного модуля проведены основные мероприятия:

- Участие в мастер-классах по росписи пасхальных яиц и «Новая жизнь старинной пасхальной открытки».
- Участие в награждении лауреатов творческого конкурса патриотической направленности «Русская весна. Операция ZOV», посвященного 10-й годовщине воссоединения Севастополя и Крыма с Россией. Организатором стал АО «ГПТП «Гранит» Концерна ВКО «Алмаз-Антей».
- Участие в праздничном концерте приуроченном ко Дню защитника отечества.
- Проведение дня открытых дверей.
- Проведение тематического квеста для абитуриентов «Плехановская премьер лига».
- Проведение тематических концертов в стенах университета, таких как: дебют первокурсника и новогодняя встреча.
- Участие во Всемирном фестивале молодежи 2024.
- Посещение Севастопольского театра имени А.В. Луначарского.
- Мастер-класс по основам сценической речи от актера и режиссера Драматического театра Черноморского флота им. Б. А. Лавренева и Севастопольского академического русского драматического театра им. А. В. Луначарского, заслуженного артиста России, секретаря Союза театральных деятелей – Е.И. Журавкина.
- Севастопольский региональный этап Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица страны 2024».
- Всероссийский этап конкурса интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица страны 2024».

В целом в реализацию модуля «Поддержка талантливой молодежи» вошло 28 мероприятий, с общим числом участников свыше 1300 человек.

Модуль 6. «Программы лидерства»

Цель модуля – сформировать у студентов базовые, профессиональные знания теории, принципов и основ лидерства, а также навыки формирования, развития и совершенствования лидерских качеств в менеджменте.

В рамках реализации данного модуля осуществлены мероприятия:

- май 2024 года на площадке головного вуза в Москве прошел интенсив «Лидеры РЭУ», участие приняло 2 студента – Гринь А. и Бичеховский Н.
- 6 студентов филиала стали финалистами Российской студенческой премии «Студент года 2024»;
- участие студентов филиала в различных форумах: «#МыВместе», «Молодежь 92», «Истоки», «ДоброСТАРТ», «Создавай.Таврида», «Всемирный фестиваль молодежи 2024»;
- проведение мастер-классов с участием ведущих представителей бизнес-сообщества города Севастополя и России.

Модуль 7. «Студенческие общественные объединения»

Студенческий совет является высшим органом студенческого самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Актив Студенческого совета филиала создается председателем Студенческого совета для эффективного управления Студенческим советом и максимального учета мнения студенчества. Актив состоит из председателя, заместителя председателя, руководителей секторов Студенческого совета.

Состав Студенческого совета избирается студентами филиала ежегодно на срок 1 год.

В рамках реализации данного модуля были проведены основные мероприятия:

- квест «Заветный компас Плехановца»;
- тематический квест «Плехановская премьер лига»;
- торжественное посвящение в студенты Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- запуск Туристического студенческого клуба;
- творческое мероприятие «Дебют первокурсников» - «Плехановского зачёта – 2024»;
- квартирник студентов, приуроченный к празднованию Нового 2025 года;
- II Севастопольский Плехановский бал;
- семейный фестиваль финансовой грамотности;
- траектория личностного роста.

Студенческий Совет включает 8 человек, студенческий актив, задействованный в мероприятиях различной направленности – более 200 человек.

Модуль 8. «Психологическая безопасность обучающихся»

Психологическая безопасность студента рассматривается во взаимосвязи с социальной ситуацией развития и социальной средой (средовой фактор безопасности).

В рамках реализации данного модуля, были проведены следующие мероприятия:

- ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательных организациях высшего образования;
- индивидуальные беседы и консультации со студентами.

Модуль 9. «Экологическое воспитание»

В процессе экологической деятельности студенты получают знания в области экологичного образа жизни, правил раздельного сбора, формируется экологическая культура филиала, развивается экологическое мышление.

В рамках реализации данного модуля, были проведены следующие мероприятия:

- высадка деревьев в рамках участия в экологическом фестивале «Таврида.АРТ» в бухте Капсель под Судакм;
- участники крупнейшего национального проекта «Экология», реализуемого в городе Севастополе, который вошел в топ регионов на основании Экорейтинга;
- акции «Сохраним лес» и высадка 3 000 сосен на территории Мекензиевского лесничества Севастополя;
- студенты отправились из Севастополя в Анапу с командой экологического десанта для устранения последствий экологической катастрофы;
- участие в акции «Всероссийский экологический диктант»;
- участие в Международном межуниверситетском фестивале «ВузЭкоФест – 2024»;
- создан студенческий проект «Берегись! Батарейка!», направленный на приобщение школьников города Севастополя к экологичному отношению к природе и окружающей среде, воспитанию у детей бережливого отношения, привычки раздельного сбора мусора;
- студенческие экологические акции по сбору макулатуры и субботники.

Модуль 10. «Академическая честность и противодействие коррупции»

Данный модуль разработан в целях обеспечения справедливого, прозрачного, корректного отношения к вопросам академической честности обучающихся в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

В рамках реализации данного модуля, были проведены следующие мероприятия:

- посещение с экскурсией музей управления МВД г. Севастополя в рамках празднования Дня подразделений экономической безопасности органов внутренних дел Российской Федерации;
- участие в Региональном литературном конкурсе "Слово против коррупции!"
- участие в интеллектуальной игре «Антикоррупционный квиз»;
- деловая игра под названием «Я против коррупции!»;

- «Антикоррупционный биатлон», приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией;
- участие в конкурсе «За будущее без коррупции»;
- квиз «Вместе против коррупции», приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией;
- создание плакатов и видео-роликов для Международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»;
- встречи с представителями индустриальных партнеров филиала на различную тематику антикоррупционной направленности: «Роль Управления экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД по г. Севастополь в обеспечении экономической безопасности на современном этапе», «Практика противодействия коррупции: проблемы и достижения» и пр.

Модуль 11. «Спортивно-оздоровительная работа: физическая культура, спорт, туризм»

В Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова ведется активная деятельность спортивного сектора. Деятельность направлена на прививание молодому поколению ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

В рамках реализации данного модуля, были проведены следующие мероприятия:

- участие студентов филиала в таких соревнованиях, как «Спортивная Анапа», «АССК.Фест», «Плехановский зачет», Спартакиада ВУЗов г. Севастополя;
- товарищеская игра по футболу со сборной сборной командой ГБОУ «Гимназия №8 им. Н.Т. Хрусталёва»;
- товарищеская игра по волейболу со сборной сборной командой ГБОУ «Гимназия №8 им. Н.Т. Хрусталёва»;
- ежегодно в филиале проводится внутривузовские соревнования по мини-футболу, настольному теннису, шахматам и шашкам, зачет по нормам ГТО.

Модуль 12. «Профилактическая работа немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и формирование ценностей здорового образа жизни»

Модуль включает воспитательную работу по профилактике ВИЧ, наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и иных видов зависимостей среди обучающихся в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

В рамках данного модуля, были проведены следующие мероприятия:

- посещение мероприятия в рамках профилактической акции «Севастополь без наркотиков», приуроченной к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;
- лекция о значении кинологических служб при выявлении фактов употребления и хранения наркотических веществ, а также продемонстрировали возможности служебных собак по выявлению запрещённых веществ;

- комплексное мероприятие по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в студенческой среде;
- встречи с профильными ведомствами по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и иных видов зависимостей среди молодежи;
- популяризация ЗОЖ и публикации в социальных сетях роликов и постов соответствующей тематики.

Модуль 13. «Культурно-досуговая деятельность»

Основной целью модуля является пропаганда нравственно-этических, общеобразовательных знаний, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, организация и обеспечение культурного досуга, возможности самодетельного творчества студентов, преподавателей и сотрудников Университета. В филиале еженедельно проводятся занятия по вокалу и танцам, есть штатные педагоги.

В рамках реализации данного модуля ключевое значение играет площадка Информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал». За 2023 год состоялось открытие 4 выставок, которые носили духовно просветительский и культурно-досуговый характер. Это историко-художественные выставки: «Путь к Храму», приуроченной к празднованию Пасхи, «Князь Владимир - Креститель Руси», приуроченной к 1035-летию Крещения Руси и 175-летию создания Севастопольского Благочиния, «В Форос стремилось сердце не напрасно...», в рамках презентации эко-туристического проекта «Форосская тропа».

За 2024 год ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал» посетили свыше 3000 школьников, студентов и представителей партнерских организаций. В Центре прошло более 27 мероприятий и экскурсий, которые стали информационными поводами и информация о них размещена на официальном портале Русского музея.

Также были проведены следующие мероприятия:

- презентация интерактивного духовно-просветительского проекта «История в одной картине. Сергей Радонежский - духовный собиратель земли русской», в рамках XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;
- мастер-класс по росписи пасхальных яиц и торжественная передача пасхальных яиц, расписанных студентами филиала, в Свято-Николаевский мужской монастырь в селе Холмовка;
- чин освящения и передачи филиалу Иконы Божией Матери «Экономисса»;
- День туризма, приуроченное к 240-летию с момента подписания Манифеста об официальном принятии Крымского полуострова в состав Российской империи и путешествию Екатерины II в Крым в 1787 году с презентацией образовательного проекта «Екатерина II. Путь великих приобретений», выставкой раритетов из сокровищницы Морской библиотеки им. адмирала М.П. Лазарева, выставкой лучших детских рисунков историко-креативного конкурса «Новороссия: от Екатерины Великой до наших дней», конкурсом туристических проектов, а также исторической викториной;

- презентация многосерийного интерактивного духовно-просветительского проекта «Евангелие. Образы и образа. Серия «Тайная вечеря». Серия первая.

Также были проведены следующие мероприятия:

- День туризма
- Празднование 118-летия со дня основания Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова и 20-летие филиала;
- Мастер-класс по созданию Плехановского пряника;
- выпускной вечер и торжественное вручение дипломов выпускникам;
- участие студентов филиала в фестивале «Таврида.АРТ».

Модуль 14. «Добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза»

Волонтерский сектор осуществляет деятельность по привлечению, отбору и подготовке волонтеров, а также по организации проведению волонтерской деятельности в филиале, формированию активной гражданской позиции учащейся молодежи, путем вовлечения студентов Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в социально-значимую проектную деятельность, направленную на решение актуальных проблем местного сообщества, создание добровольческого движения в филиале и привлечение студентов к добровольчеству.

В рамках реализации данного модуля, были проведены следующие мероприятия:

- многоразовое участие в сборе и упаковке гуманитарной помощи для участников СВО, находящихся на фронте, и госпиталей;
- участие в патриотической Акции «Письмо солдату».
- участие во Всероссийской благотворительной акции «Красная гвоздика».
- развитие волонтерства финансовой грамотности в рамках реализации проекта студентки филиала «Береги бюджет – мошенникам нет!»;
- встреча студентов с руководителем Регионального центра "Серебряного волонтерства" г. Севастополя
- участие студентки 2 курса в форуме «Ладога» в городе Санкт-Петербург, выбрав образовательный поток «Путь», Куденец Анастасия изучила особенности духовно-просветительского туризма и волонтерства.
- Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова выступил муниципальной базой проведения федерального образовательного проекта «Школа Молодого Политика» всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» партии «Единая Россия».
- участие в акции «Свеча памяти».
- II Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности среди лиц пенсионного возраста, приуроченного ко Дню пожилого человека.
- Форум для добровольцев Севастополя «ДоброСТАРТ».
- Форум региональных руководителей Волонтеров Победы
- волонтерское сопровождение Дня российского предпринимательства
- VIII Фестиваль национальной кухни народов Крыма и г. Севастополя.
- «Сад Памяти» - международная акция

В связи с проведение СВО студенты филиала активно включились в различного рода сборы гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР, военнослужащих и их семей. В частности состоялась закупка гуманитарной помощи военнослужащим 810 бригады морской пехоты.

Также прошли новые патриотические акции «Письмо солдату» и Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка».

В волонтерской деятельности в филиале задействовано на постоянной основе более 30 человек, общее количество задействованных в мероприятиях студентов – более 300.

Модуль 15. «Развитие международного сотрудничества»

Для студентов Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова проводятся обучающие стажировки и программы практик как на территории Российской Федерации, так и за рубежом. В рамках летних образовательных программ и стажировок в сфере гостеприимства, сервиса и туризма от университета предлагает уникальную возможность, принять участие в летних стажировках в Турции в рамках сотрудничества с международным туроператором FIT HOLYDAYS AKAY GROUP (Турция, Анталия).

В рамках реализации данного модуля, был проведен вебинар «Особенности международных стажировок и практик» в рамках сотрудничества с международным туроператором FIT HOLYDAYS AKAY GROUP (Турция).

Модуль 16. «Социальная и культурная адаптация студентов»

Социально-культурная адаптация студентов в образовательной среде филиала представлена как организация кураторства. Рассматриваются вопросы моделирования социально-культурной адаптации, которая будет способствовать формированию у студентов смысла образования и жизни. Пропагандируется идея трансляции культуры в классическом ее понимании и актуализируется значимость овладения культурных ценностей в процессе образования и жизнедеятельности.

В рамках реализации данного модуля, были проведены следующие мероприятия:

- II Севастопольский Плехановский бал;
- посещение Международной выставки-форума «Россия» в г. Москва;
- участие в мастер-классах по актерскому мастерству;
- посещение художественных выставок в ИОЦ «Русский музей: виртуальный филиал»;
- лекция по теме «История изобразительного искусства» в информационно-образовательном центре «Русский музей: виртуальный филиал»;
- организация экскурсий в Историко-мемориальный комплекс Героическим защитникам Севастополя «35 береговая батарея» и в Морскую библиотеку им. адмирала М.П. Лазарева Севастопольского Дома офицеров Черноморского флота Российской Федерации;
- регулярное посещение спектаклей в Севастопольском театре имени А.В. Луначарского;
- посещение VIII Международного Крымского музыкального фестиваля.

Модуль 17. «Противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии в ВУЗе»

Целью модуля является создание в филиале толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

В рамках реализации данного модуля, были проведены следующие мероприятия:

- регулярные инструктажи о проявлениях экстремизма, терроризма, недопустимость дискредитации СВО.
- профилактическое мероприятие антитеррористической направленности.
- регулярные тренировки правил поведения в случае террористической угрозы для всех студентов всех курсов.

Модуль 18. «Профориентация»

Задача совместной деятельности преподавателя и обучающегося – подготовить обучающегося к формированию своего карьерного трека, создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору.

В рамках реализации данного модуля, были проведены следующие мероприятия:

- Дни открытых дверей онлайн и оффлайн;
 - Профориентационные встречи с учениками общеобразовательных школ города Севастополя и Республики Крым;
 - Торжественная церемония открытия первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
 - Уроки финансовой грамотности для учащихся Севастопольских и Крымских школ;
 - Уроки профориентационной направленности;
 - Цикл мероприятий профориентационной направленности.
 - Итоговая конференция преподавателей Севастополеведения
 - Профориентационный проект «Билет в будущее».
 - Тематическая площадка «Деловая профессиональная игра».
 - Неделя предпринимательства.
 - Экскурсия в Инновационный научно-технологический центр производственно-технической базы «Гранит» концерна ВКО «Алмаз-Антей».
 - Выездное практическое занятие в санатории Форос.
 - День карьеры экономистов: подводные камни и перспективы роста
- А также участие в различных образовательных выставках.

В рамках модуля прошло более 20 различных мероприятий, участие приняло более 800 человек.

Модуль 19. «Медиа»

Цель деятельности студенческого медиа-сектора заключается в развитии коммуникативной культуры студентов, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации обучающихся.

В рамках реализации данного модуля, были проведены следующие мероприятия:

- всероссийский конгресс молодежных медиа МАСТ.
- летняя школа журналистики Минобразования.
- разработан интерактивный образовательный проект «История в одной картине», который победил в Международном конкурсе мультимедийных ресурсов в Русском музее;
- медиа сопровождение всех мероприятий с участие студентов филиала и размещение информации о них в социальных сетях и на сайтах.
- организация фото-отчетов в рамках Спартакиады вузов г. Севастополя;

Размещено на сайте статей – 301, вышло информационных видеосюжетов: НТС – 3, Россия 1. Вести. Севастополь – 1, Первый Севастопольский – 3, СТВ – 6. Также информация о мероприятиях в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова размещена на информационных порталах crimea-eparhia.ru, crimea.ria.ru, leader-id.ru, pressmia.ru, Севастопольского Благодения – 15, Правительства Севастополя – 9, Законодательного Собрания – 3.

Статистика посещений официальной группы в контакте:

посещаемость – 263892 посетителя

охват аудитории – 187691 пользователя

общее кол-во просмотров видео - 67534

вк-клипы, общее кол-во просмотров - 113535

записи на стене сообщества за 2024 год – 1974

Выводы: Внеучебная и воспитательная работа в филиале организована и активно ведется.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Сведения о материально-технической базе

В 2024 году доходы Филиала по всем видам финансового обеспечения увеличились на 9,43 % в сравнении с 2023г., в структуре доходов средства бюджетов всех уровней составили 24,7%, внебюджетные средства – 75,3%. Доходы от образовательной деятельности составили 92,08%. Доходы полученные из всех источников в расчете на одного НПП на 36,8% выше показателей 2023г. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника увеличились в отчетном периоде на 36,6%. Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент) – 168,98 тыс. руб.

Произошло обновление оборудования и удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет ОО составил 69,07%.

Филиал осуществляет свою деятельность в зданиях и помещениях общей площадью 4979,9 кв. м, на праве безвозмездного пользования. Договор безвозмездного пользования между Правительством Саратовской области РФ и Российским экономическим университетом им Г.В. Плеханова заключен на неопределенный срок. Площадь, задействована в учебном процессе, составляет 2138 кв.м. Здесь же расположены административные и вспомогательные

структурные подразделения. Имеется оборудованный спортивный тренажерный зал 356,52 м.кв., актовый зал на 260 мест. Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,94 кв.м.

В здании Филиала установлено видеонаблюдение, рамка металлодетектор, что соответствует требованиям по противодействию терроризму и обеспечению безопасности. Учебный корпус соответствует обязательным требованиям санитарно-гигиеническим и пожарной безопасности.

Территория Филиала соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на ней. Учебный корпус оборудован пандусами, кнопками вызова персонала, оборудована санитарная комната. Входные двери обозначены специальными знаками для слабовидящих. В буфете оборудованы места для приема пищи лицами с ограниченными возможностями здоровья. Соответствие условий оказания В 2022 году филиал прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и получил достаточно высокую оценку по всем оцениваемым критериям.

6.2. Состояние и оснащение учебно-лабораторных помещений

Образовательный процесс в Севастопольском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова организован в зданиях и помещениях с общей учебно-лабораторной площадью – 4979,9м² Перечень материально-технического обеспечения филиала включает в себя специальные помещения, представленные:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, оборудованными демонстрационным, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, компьютером, имеющим выход в Интернет, наборами учебно-наглядных пособий, специализированной мебелью;
- учебными аудиториями для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения;
- лабораториями, оснащенными оборудованием и специализированной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы, оснащенными специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала;
- помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудиторный фонд филиала состоит из 17 учебных аудиторий, специализированных кабинетов и лабораторий, общей площадью 2138 кв.м. в отчетном периоде введены в эксплуатацию Центр делового и информационного

проектирования, студия-лаборатория виртуальных продуктов, частично обновлено оборудование лаборатории информационных технологий.

В учебном корпусе есть актовый зал на 260 посадочных мест, который используется для проведения публичных, смотровых лекций, а также для проведения научных конференций, внеучебных мероприятий.

Кафедры филиала обеспечены отдельными помещениями для профессорско-преподавательского состава, что позволяет плодотворно заниматься методической и научно-исследовательской деятельностью. Для обеспечения учебного процесса и ведения научно-исследовательской работы на кафедрах существуют оборудованные кабинеты, оснащенные наглядными пособиями, табличным материалом, специальной литературой, нормативно-правовыми документами.

Для обеспечения местами проживания иногородних студентов арендуются места в общежитии ГБОУПО «Севастопольский многопрофильный колледж им. маршала инженерных войск А.В. Геловани». Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечены местами проживания.

С 2008 года в филиале функционирует информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал». Это инновационный международный проект, который воплощает идею доступности крупнейшей коллекции национального русского искусства.

Материально-техническая база Филиала в отчётном периоде интенсивно совершенствовалась и обновлялась.

6.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Социально-бытовые условия в филиале можно оценить как достаточные. В учебном корпусе есть буфет общей площадью в 123 кв.м. на 52 посадочных мест, медицинский кабинет площадью 17 кв.м. Студенты, слушатели, преподаватели и сотрудники Филиала обеспечены медицинским обслуживанием, горячим питанием, созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Санитарно-техническое состояние учебной базы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	638
1.1.1	По очной форме обучения	человек	378
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	86
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	174
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,06
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,42
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам	человек/%	0/0

	бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1/14,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек (по каждому филиалу)	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	923
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	974
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5063,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	336,45
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,19
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	336,45
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26/81,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/9,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей	человек/%	17/81,0

	численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5/0,78
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	4/1,06
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,57
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	70447,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4680,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3523,81
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,87
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м.	11,94
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	11,94
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	69,08
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	20,17
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6/0,94
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	другими нарушениями		

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	17/37,0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	7/21,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала,	человек/%	10/71,4

	прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--